

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º	2	
ANO(s)	5.º e 6.º ano	Ciências Naturais e Cidadania
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os órgãos do sistema respiratório humano com as funções que desempenham. - Discutir a importância da ciência e da tecnologia na identificação das principais causas das doenças respiratórias mais comuns. - Formular opiniões críticas acerca da importância das regras de higiene no equilíbrio do sistema respiratório.

Título/Tema(s) da Aula

Sistema Respiratório Humano / Regras de higiene para o bom funcionamento

- Constituição do sistema respiratório.
- Doenças que afetam o sistema respiratório.
- Regras de higiene do sistema respiratório.
- Saúde.

Tarefas/ Atividades/ Exercícios

(Tarefa adaptada da Porto Editora e do site da DGS)

1. Observa, atentamente, a figura 1 e responde às questões que se seguem.

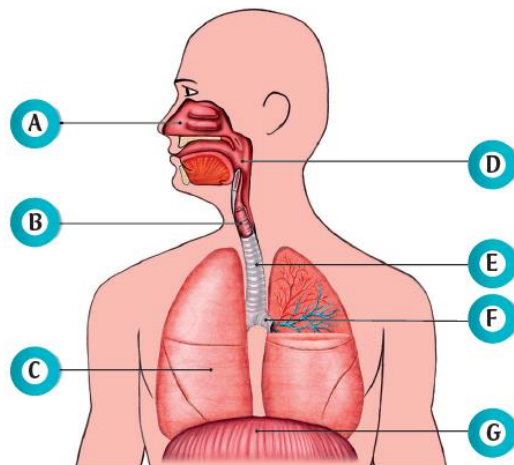


Figura 1

1.1. Legenda a figura 1.

A - _____; B - _____; C - _____;
 D - _____; E - _____; F - _____;
 G - _____.

1.2. Assinala, com um X, dos termos seguintes, os que dizem respeito às vias respiratórias.

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Pulmões | <input type="checkbox"/> Bronquíolo |
| <input type="checkbox"/> Faringe | <input type="checkbox"/> Fossas Nasais |
| <input type="checkbox"/> Brônquios | <input type="checkbox"/> Laringe |

2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

X

2. Estabelece a correspondência entre as figuras A, B, C e D e as etiquetas que se seguem.

Principais causas das doenças respiratórias

Regras de higiene no equilíbrio do sistema respiratório



2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

X

Principais causas das doenças respiratórias



Regras de higiene no equilíbrio do sistema respiratório



3. Classifica como verdadeiras (V) ou como falsas (F) as afirmações que se seguem.

- A - O exercício físico de forma moderada contribui para o bom funcionamento do sistema respiratório.
- B - A inspiração deve realizar-se pelas fossas nasais.
- C - A falta de limpeza dos sistemas de ar condicionado previne doenças respiratórias.
- D - Arejar as divisões da casa contribui para a poluição do ar interior.
- E - Fumar promove o mau funcionamento do sistema respiratório.

2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

X

A - _____; B - _____; C - _____; D - _____; E - _____.

4. **Completa** a frase, utilizando as palavras: **SARS-CoV-2** e **COVID-19**.

O novo coronavírus chama-se _____ e é um vírus que provoca a doença com o nome _____.

2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

X

5. Dos termos seguintes, rodeia aqueles que são sintomas da doença COVID-19.

Tosse	Sede	Febre	Comichão
Borbulhas	Manchas na pele	Sono	
Dores de ouvido	Apetite	Dificuldades respiratórias	

2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

X

6. Com pequenos gestos diários podemos prevenir que o vírus se espalhe. **Faz a correspondência** entre as **duas colunas para obteres afirmações verdadeiras**.

Lavar as mãos	Pode prevenir a disseminação de vírus
Tossir com etiqueta	Com água e sabão ou utilizar produtos de base alcoólica
Partilhar comida	É fazê-lo para o antebraço ou para um lenço que a seguir deitamos no lixo
	Várias vezes ao dia
	Não é um comportamento seguro e devemos evitar

2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

X

7. Assinala, com um X, as medidas a tomar caso tenhas sintomas da doença COVID-19.

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Isolamento social | <input type="radio"/> Pedir aos meus amigos que me venham visitar |
| <input type="radio"/> Ir à urgência | <input type="radio"/> Seguir as orientações da Direção-Geral da Saúde |
| <input type="radio"/> Ir ao médico | <input type="radio"/> Colocar a máscara se tiver que contactar outras pessoas |
| <input type="radio"/> Contactar o SNS 24 | <input type="radio"/> Fazer exercício para me manter saudável |

2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

X