

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º	12	Matemática
ANO(s)	5.º e 6.º ano	
ÁREA(S) DE CONHECIMENTO APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e construir o transformado de uma dada figura através de isometrias (reflexão axial e rotação) e reconhecer simetrias de rotação e de reflexão em figuras, em contextos matemáticos e não matemáticos, prevendo e descrevendo os resultados obtidos.</li> <li>Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> </ul>	

## Transformações Geométricas

Isometrias | Simetrias

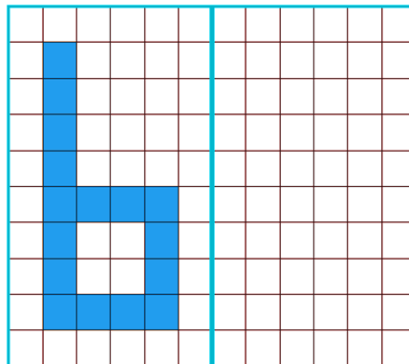
1. Observa as letras seguintes.

A C E F G H I N X

2.º Ciclo  
(5.º/6.º anos)

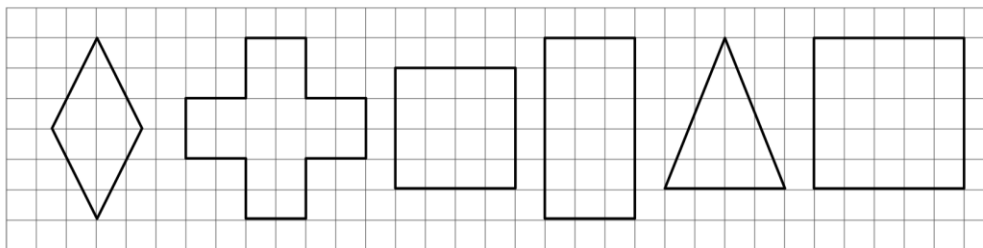
1.1. Indica o número de eixos de simetria de cada uma das letras.

2. Desenha a reflexão, da figura dada, atendendo ao eixo de simetria.



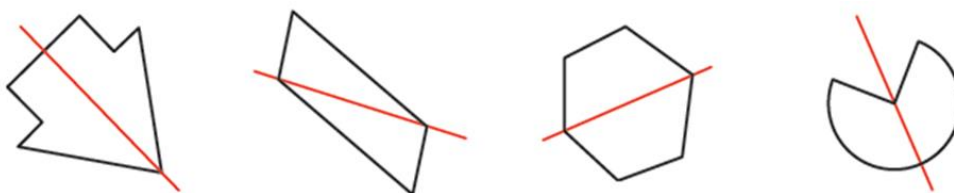
2.º Ciclo  
(5.º/6.º anos)

3. Traça todos os eixos de simetria de cada uma das figuras seguintes.



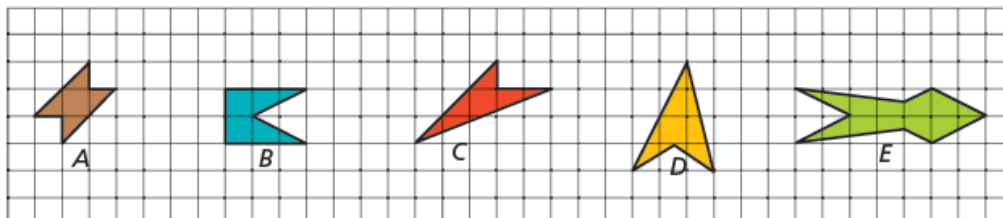
2.º Ciclo  
(5.º/6.º anos)

4. Indica, pela respetiva letra, a figura, cujo eixo traçado não é um eixo de simetria de reflexão axial.



2.º Ciclo  
(5.º/6.º anos)

5. Observa as figuras seguintes.



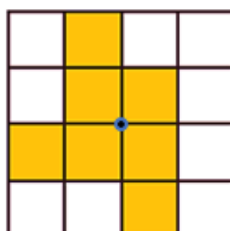
2.º Ciclo  
(5.º/6.º anos)

5.1. Indica, pela respetiva letra, as figuras que possuem eixos de simetria.

5.2. Desenha os eixos de simetria.

6. Pinta mais um quadrado de modo a obteres uma figura que possua simetria de rotação.

2.º Ciclo  
(5.º/6.º anos)



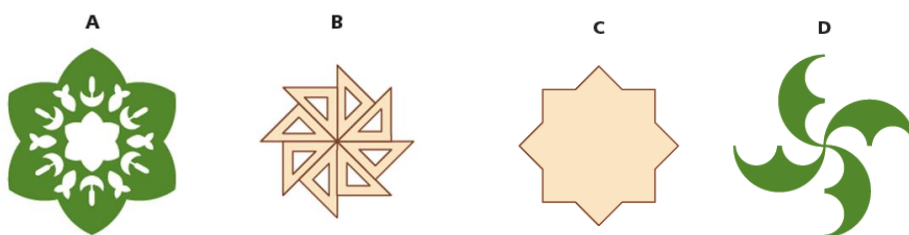
7. A Isabel estuda canto e fez uma composição com as claves de sol e de fá.

2.º Ciclo  
(6.º anos)



7.1. Identifica o tipo de simetria da figura da Isabel.

8. Observa as figuras A, B, C e D.

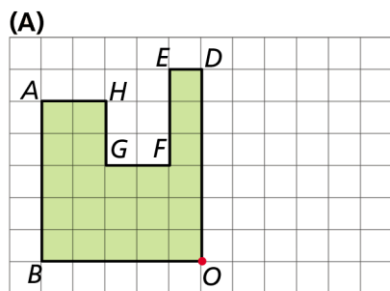


2.º Ciclo  
(6.º anos)

8.1. Indica quantas simetrias de rotação tem cada figura.

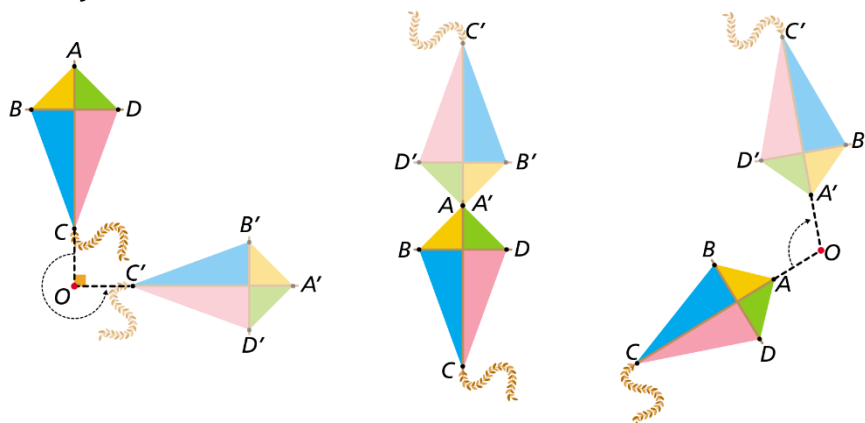
8.2. Traça, em cada figura, o(s) eixo(s) de reflexão axial, se possível.

9. Desenha a imagem da figura seguinte pela reflexão central de centro O.



2.º Ciclo  
(6.º anos)

10. Observa as figuras e indica, para cada uma, o centro, o sentido e a amplitude de cada rotação.



2.º Ciclo  
(6.º anos)