

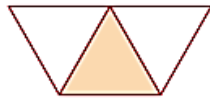
#ESTUDOEMCASA

AULA N.º	13	Matemática
ANO(s)	5.º e 6.º ano	
ÁREA(S) DE CONHECIMENTO APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS		<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os significados de razão e proporção e usá-las para resolver problemas. Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, e estabelecer relações entre as diferentes representações, incluindo o numeral misto. Comparar e ordenar números racionais não negativos, em contextos diversos, com e sem recurso à reta numérica. Reconhecer relações numéricas e propriedades dos números e das operações, e utilizá-las em diferentes contextos, analisando o efeito das operações sobre os números. Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

Números Racionais

Noção de razão | Representação na reta numérica | Comparação com a unidade | Numeral misto | Equivalência de frações | Simplificação de frações | Leitura de frações.

1. O trapézio seguinte representa a unidade.



1.1. Escreve a fração que representa a parte colorida da figura.

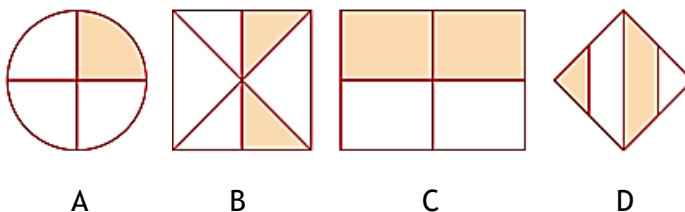
2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

1.2. Relativamente à fração que escreveste, indica:

1.2.1. o numerador.

1.2.2. o denominador.

2. Observa as figuras seguintes.



2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

2.1 Em quais das figuras se pintou $\frac{1}{4}$ da figura?

2.2 Em quais das figuras se pintou mais de $\frac{1}{4}$ da figura?

3. Completa a tabela seguinte, quando for possível:

Número racional	Fração equivalente	Fração irredutível	Numeral misto
$\frac{3}{24}$			
1,25			
$\frac{12}{24}$			
$\frac{29}{6}$			

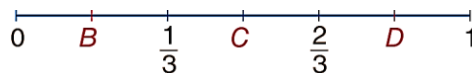
2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

4. Qual é o número representado por cada uma das letras?



4.1 A - _____

2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)



4.2 B - ____ C - ____ D - _____

5. Com um dos símbolos $>$, $<$ ou $=$, completa cada uma das expressões seguintes de modo a obteres afirmações verdadeiras.

4.1. $\frac{7}{8} \dots \frac{7}{5}$

4.2. $\frac{8}{7} \dots \frac{3}{7}$

4.3. $\frac{1}{3} \dots \frac{3}{4}$

4.4. $\frac{4}{8} \dots \frac{2}{4}$

2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

6. De um bolo, a Rita comeu $\frac{1}{6}$, o Bruno $\frac{4}{9}$ e a Catarina $\frac{7}{18}$.

6.1. Qual dos três comeu mais bolo?



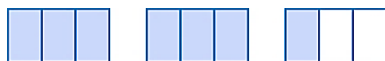
2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

R: _____

6.2. Qual dos três comeu menos bolo?

R: _____

7. Observa a figura seguinte, onde cada um de três retângulos está dividido em três partes iguais.



2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

7.1. Representa a parte colorida da figura através de uma única fração.

7.2. Esta fração é maior, menor ou igual que a unidade?