

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 6

DISCIPLINA Português

ANO(s) 1.º e 2.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

Leitura e Escrita:

- Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada;
- Nomear, pela sua ordenação convencional, as letras do alfabeto.

Gramática:

- Utilizar o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações e em mecanismos de coordenação;
- Usar regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo;
- Identificar a classe das palavras: determinante artigo.



Sábios como camelos, in *Estranhões e Bizarrocos*

1.º ano

1. Completa com **O** ou **A**.

___ camelo ___ palácio ___ fila
___ livro ___ areia ___ dia

1.º ano

2. Completa com **Um** ou **Uma**.

___ camelo ___ palácio ___ livro
___ cáfila ___ fila ___ dia

1.º ano

3. **Completa** as frases com as seguintes palavras.

um o a uma

_____ camelo vive no deserto.

_____ areia é amarela.

Eu vi _____ cáfila no deserto.

O menino leu _____ livro.

1.º ano

4. **Escreve** o plural das palavras.

singular	plural
camelo	
livro	
areia	
biblioteca	
dia	
noite	
fila	

2.º ano

5. **Lê** as palavras e **escreve** os **determinantes artigos definidos** adequados.

o os a as

_____ biblioteca

_____ homens

_____ senhor

_____ patas

_____ dias

_____ fila

_____ deserto

_____ palácio

_____ camelos

2.º ano

6. Lê as palavras e escreve os determinantes artigos indefinidos adequados.

um	uns	uma	umas
----	-----	-----	------

___ biblioteca	___ homens	___ senhor
___ patas	___ dias	___ fila
___ deserto	___ palácio	___ camelos

2.º ano

7. Escolhe o determinante que completa as frases, de acordo com a frase destacada.

O grão-vizir mandou que os camelos se juntassem todos, formando um círculo.

uma	um	o	a	os
-----	----	---	---	----

___ grão-vizir deu _____ ordem aos camelos.
 ___ ordem era para _____ camelos se organizarem.
 Os camelos formaram _____ círculo.

2.º ano

8. Numera as palavras por ordem alfabética, tal como os camelos do grão-vizir.

	Zuzá
	fila
	deserto
1	Aba

	Baal
	areia
	jovem
	histórias

2.º ano

9. Liga cada sinal de pontuação à sua função.

ponto final ●	● Marca uma pausa longa e termina uma frase.
ponto de interrogação ●	● Exprime espanto, admiração e emoção.
vírgula ●	● Marca uma pausa breve e surge nas enumerações.
ponto de exclamação ●	● Utiliza-se para fazer interrogações e também pode manifestar dúvida ou surpresa.

2.º ano

10. Escreve o plural das palavras.

singular	plural
cão	
anel	
albatroz	
jornal	
vulcão	
camponês	
nuvem	

2.º ano

11. Assinala com X os nomes que têm a mesma forma no singular e no plural.

sábio

ténis

tambor

lápiz

vírus

página

2.º ano

12. Assinala com X as frases em que a palavra sublinhada se usa apenas no plural.

Os camelos carregavam os livros.

As calças são pequenas.

Os óculos estão sujos.