

# #ESTUDOEMCASA

## EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

PROGRAMA	DESCRIÇÃO DO EPISÓDIO	RELAÇÃO DO PROGRAMA COM AS OCEPE	SUGESTÕES DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
<p><b>Mouk - 2ª e 5ª - 9:20</b></p> <p>Esta série dá a conhecer as tradições de vários países e mostra como é a vida em sociedade.</p> <p>Mouk e Chavapa são dois viajantes incansáveis que dão a volta ao mundo de bicicleta. Do Saara a Creta, da Austrália a Madagáscar, os dois amigos descobrem o mundo e os seus habitantes e vivem aventuras nos locais para onde viajam. Conhecem personagens surpreendentes, visitam paisagens de cortar a respiração, conhecem diferentes tradições e fazem amigos por todo o mundo.</p>	<p><b>Episódio 60</b> <b>2ª feira - 1/6/20</b></p> <p>"A Festa da Aldeia"</p> <p>O Mouk e o Chavapa contam a sua aventura em Creta, onde ajudam a Cassandra a arranjar o seu xilofone para poder cantar na festa da aldeia.</p>	<p><b>Área da Expressão e Comunicação:</b> Linguagem Oral e Abordagem à Escrita; Música</p> <p><b>Área do Conhecimento do Mundo:</b> conhecimento do mundo físico e natural</p> <p><b>Área de Formação Pessoal e Social:</b> convivência democrática e cidadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dialogar sobre o vídeo, solicitando à criança que recontе a aventura que o Mouk e o Chavapa viveram em Creta.</li> <li>-Imaginar e recriar a aventura como se fosse a personagem principal.</li> <li>-Pesquisar se Creta fica longe ou perto de Portugal e a que país pertence.</li> <li>-Descobrir características desta ilha e comparar com outras ilhas que conheça, como por exemplo as portuguesas.</li> <li>-Representar através do desenho, pintura, modelagem ou colagem o que mais gostou da ilha de Creta, como por exemplo a festa da aldeia;</li> <li>-Conversar sobre o que é uma aldeia, se conhece alguma aldeia e se já participou numa festa popular.</li> </ul>

## PROGRAMA

DESCRIÇÃO  
DO EPISÓDIORELAÇÃO DO PROGRAMA  
COM AS OCEPESUGESTÕES DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES

-Conversar com a família sobre as características de uma festa popular que tenha vivenciado.

-Montar uma festa popular em casa com a ajuda da família: fazer um churrasco, montar barraquinhas com venda de rifas, decorar o espaço, escolher a música e fazer um baile.

-Cantar canções, acompanhando com instrumentos musicais que existam em casa ou contruindo alguns com materiais reutilizáveis.

(...)

**Episódio**  
**5ª feira - 4/6/20**

"Mercado das Trocas"

Enquanto estavam no Deserto do Saara, o Mouk e o Chavapa são convidados para ir ao mercado das trocas, onde as

**Área da Expressão e Comunicação:** Linguagem Oral e Abordagem à Escrita;

**Área do Conhecimento do Mundo:** conhecimento do mundo físico e natural

-Conversar com a família sobre a aventura do Mouk e do Chavapa.

-Pesquisar sobre as características do deserto: os animais, a alimentação, o vestuário, o clima, etc.

-Fazer experiências com areia e água: encher e esvaziar recipientes diferentes com areia, com água, ou misturá-los e observar o que acontece.

## PROGRAMA

DESCRIÇÃO  
DO EPISÓDIORELAÇÃO DO PROGRAMA  
COM AS OCEPESUGESTÕES DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES

peças trocam as suas coisas por coisas que precisam.

**Área de Formação Pessoal e Social:** convivência democrática e cidadania

-Comparar o mercado das trocas com outros mercados que conheça.

-Imaginar que estão no mercado de trocas-selecionar objetos ou materiais e negociar a troca com outros elementos da família.

-Contar os objetos dados e os recebidos nessa troca e formar duas colunas com blocos, correspondendo cada bloco a um objeto; comparar a quantidade de cada uma das colunas e registar numa tabela.

-(...)