



Nível: Iniciação

Falta de água

1. Observa e lê a banda desenhada abaixo.



www.quadrinhosacidos.com.br

2. Qual a mensagem que esta banda desenhada quer transmitir? Escreve um texto explicativo em que esclareças a intenção de quem fez esta banda desenhada.

NOTA: podes usar as palavras do quadro abaixo.

lavar • poupar • torneira • banho • seca
brincadeiras • desperdício • consumo



Nível: Iniciação

A água e a falta dela

1. Lê o texto.



A água é o principal componente dos seres vivos. O teu corpo, por exemplo, é constituído por cerca de 70% de água. Ela existe nas células e é o principal constituinte de vários líquidos **orgânicos**, como o sangue. Nos animais, a maioria das funções **vitais** apenas se realiza na presença da água. Esta pode também eliminar substâncias dos organismos e ajudar a regular a temperatura do corpo, através da transpiração. As plantas, por outro lado, necessitam de água para fabricarem o seu alimento através da **fotossíntese**.

Os seres vivos libertam diariamente água para o exterior. Os animais, por exemplo, libertam água através da urina, das fezes, da transpiração e da respiração, e as plantas através da respiração e da transpiração.

Para manter o nível de água certo, os animais ingerem-na diretamente ou através dos alimentos que consomem, e as plantas absorvem-na pelas suas raízes. Quando a quantidade de água no organismo diminui, o ser vivo pode ficar **desidratado**, pondo em risco a sua sobrevivência.

Paulo Gandra, *espacocienciasquintoano.blogspot.pt* (texto adaptado)

Glossário:

Orgânicos: que pertencem ao organismo. Ex.: sangue.

Vitais: essenciais para viver.

Fotossíntese: é um processo físico-químico pelo qual as plantas, algas e outras bactérias, em presença de luz solar, transformam dióxido de carbono e água em matéria orgânica, libertando oxigénio.

Desidratado: com falta de água.

2. De acordo com o texto que leste, diz se as seguintes afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) Só cerca de 30% do corpo humano não é constituído por água. _____
- b) Os líquidos do nosso organismo não têm água. _____
- c) A água serve para pôr o nosso corpo com a temperatura certa. _____
- d) A desidratação ocorre quando ingerimos água. _____



3. No texto que se segue, tens de escolher a forma verbal correta.

Vou mostrar-te quais as propriedades da água...



A água própria para consumo chama-se **água potável**. Esta água _____(1) (é/seja) **incolor** e **inodora**.

Caso _____ (2) (bebem/bebas) água **salobra**, _____ (3) (ficas/fiquem) a saber que estás a beber água imprópria para consumo. Esta água contém um nível elevado de sais que a _____(4) (pode/possa) tornar **turva**. Também a água **inquinada** _____(5) (é/seja) imprópria para consumo, porque contém microrganismos que fazem mal à saúde.

Por fim, vou-te falar da água mineral. Esta água _____(6) (é/seja) utilizada para fins terapêuticos. A minha avó, por exemplo, vai todos os anos às **termas** de Monfortinho onde _____(7) (faz/faça) terapia com esta água.

Este ano, talvez _____ (8) (vou/vá) com ela. Tenho curiosidade em saber como _____(9) (funcionem/funcionam) estas terapias.

Glossário:

Incolor: sem cor.

Inodoro: sem cheiro.

Turva: que perdeu a limpidez; está escurecida.

Inquinada: contaminada.

Termas: local onde se fazem terapias à base de águas medicinais, principalmente termais.

4. Faz a correspondência, de forma a formares frases corretas.

1. A água dos oceanos sabe a sal, logo é	a. derretida.
2. A neve pode ser	b. por águas paradas.
3. A água dos rios é	c. salgada.
4. Os lagos são constituídos	d. doce.
5. A humidade é	e. a quantidade de vapor de água na atmosfera.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____