

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 6

DISCIPLINA Hora de Leitura

ANO(s) 3.º e 4.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- Compreender a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos.

- Compreender recursos que enfatizam o sentido do texto (onomatopeias, trocadilhos, interjeições, comparações).

Título/Tema(s) da Aula: As fadas (Educação Literária - Poesia)

AS FADAS

As fadas... eu creio nelas! ⇒ verso

Umás são moças e belas,
Outras, velhas de pasmar...
Umás vivem nos rochedos,
Outras, pelos arvoredos,
Outras, à beira do mar...

Algumas em fonte fria
Escondem-se, enquanto é dia,
Saem só ao escurecer...
Outras, debaixo da terra,
Nas grutas verdes da serra,
É que se vão esconder... } estrofe

O vestir... são tais riquezas,
Que rainhas, nem princesas
Nenhuma assim se vestiu!
Porque as riquezas das fadas
São sabidas, celebradas
Por toda a gente que as viu...

(...)

Quantas vezes já deitado,
Mas sem sono, inda¹ acordado
Me ponho a considerar
Que condão² eu pediria,
Se uma fada, um belo dia,
Me quisesse a mim fadar³...

(...)

As fadas, Antero de Quental (excerto), O meu primeiro álbum de Poesia, seleção de Alice Vieira

1 - inda - ainda

2 - condão - poder misterioso

3 - fadar - conceder ou dar

1. Lê o poema, primeiro em silêncio e depois em voz alta.
2. Completa as frases seguintes com as palavras destacadas no quadro.

estrofes	seis	verso
----------	------	-------

3.º e 4.º anos

Este texto é um poema, porque está escrito em _____.

Tem quatro _____.

Cada estrofe tem _____ versos.

3. O poema fala de vários tipos de fadas. Como são elas? Assinala com X as três opções corretas. Algumas fadas são:




horrorosas	<input type="checkbox"/>
moças e belas	<input type="checkbox"/>
mágicas	<input type="checkbox"/>
velhas de pasmar	<input type="checkbox"/>
feias	<input type="checkbox"/>

4. A varinha de condão de uma das fadas deu vida a alguns brinquedos. Descobre os sons produzidos por eles no quadro seguinte. Escreve as onomatopeias nos balões de fala _____ que correspondem a cada objeto.

Zim-zim-zim!

Tlim-tlim!

Tum-tum-tum!

 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>

5. Por baixo de cada imagem, escreve uma frase com a onomatopeia que descobriste.

3.º e 4.º ano(s)