

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º	3	DISCIPLINA: Ciências Naturais e Cidadania
ANO(s)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentar acerca dos impactes das atividades humanas na qualidade do ar e sobre medidas que contribuam para a sua preservação, com exemplos locais, regionais, nacionais. - Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais. 	

Qualidade do ar

Melhoria da qualidade do ar | Qualidade do ar em Portugal | Medidas de preservação da qualidade do ar | Benefícios da diminuição das emissões de CO₂ | Influência da poluição na saúde humana

Tarefas/ Atividades/ Exercícios

(Tarefa adaptada da Porto Editora)

1. Completa os espaços, usando os termos das etiquetas, de modo a obteres afirmações verdadeiras.



- (A) A criação de espaços verdes e o recurso a energias renováveis contribuem para _____ a qualidade do ar.
- (B) O tráfego automóvel e as atividades industriais contribuem para _____ a qualidade do ar.
- (C) A qualidade do ar é _____ por atividades desenvolvidas pelo ser humano.
- (D) A baixa qualidade do ar pode ser _____ à saúde humana.

2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

X

2. Rodeia a opção que completa corretamente a frase seguinte: O aumento da temperatura média do planeta ...

- (A) é causado pela acumulação de hidrogénio na atmosfera.
- (B) é causada pela diminuição de dióxido de carbono na atmosfera.
- (C) provoca o aumento de secas.
- (D) causa a diminuição de inundações.

2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

X

3. Estabelece a correspondência entre as figuras A, B, C e D e as etiquetas que se seguem.

1. Elevada qualidade do ar

2. Baixa qualidade do ar



A – _____; B – _____; C – _____; D – _____.

2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

X

4. Rodeia as alíneas que representam medidas que contribuem para a preservação da qualidade do ar.

- (A) Reduzir a utilização da energia eólica.
- (B) Limpar as florestas, queimando, sempre que possível, os arbustos.
- (C) Utilizar filtros nas chaminés de indústrias.
- (D) Optar por comprar automóveis movidos a gasóleo.
- (E) Andar de bicicleta ou a pé.

2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

X

5. Estabelece a correspondência entre as figuras A, B, C e D e as etiquetas que se seguem.

Atividades antrópicas que contribuem para a poluição do ar

Medidas que contribuem para um índice elevado de qualidade do ar



2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

X

A – _____; B – _____; C – _____; D – _____.