





AULA N.°	3	DISCIPLINA: Ciências Naturais e Cidadania
ANO(s)	5.° e 6.°	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		 Argumentar acerca dos impactes das atividades humanas na qualidade do ar e sobre medidas que contribuam para a sua preservação, com exemplos locais, regionais, nacionais. Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais.

Qualidade do ar

Melhoria da qualidade do ar | Qualidade do ar em Portugal | Medidas de preservação da qualidade do ar | Benefícios da diminuição das emissões de CO₂ | Influência da poluição na saúde humana

Tarefas/ Atividades/ Exercícios

(Tarefa adaptada da Porto Editora)

1. Completa os espaços, usando os termos das etiquetas, de modo a obteres afirmações verdadeiras.

(A) A criação de espaços verdes e o recurso a energias renováveis contribuem para (5.º/6.º anos)

(B) O tráfego automóvel e as atividades industriais contribuem para qualidade do ar.

(C) A qualidade do ar é ______ por atividades desenvolvidas pelo ser humano.

(D) A baixa qualidade do ar pode ser ______ à saúde humana.

- **2.** Rodeia a opção que completa corretamente a frase seguinte: O aumento da temperatura média do planeta ...
 - (A) é causado pela acumulação de hidrogénio na atmosfera.
 - (B) é causada pela diminuição de dióxido de carbono na atmosfera.
 - (C) provoca o aumento de secas.
 - (D) causa a diminuição de inundações.

2.° Ciclo (5.°/6.° anos)

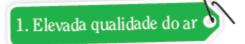
Χ



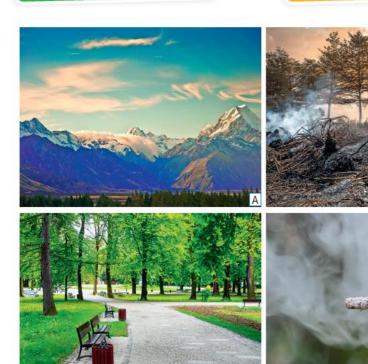




3. Estabelece a correspondência entre as figuras A, B, C e D e as etiquetas que se seguem.

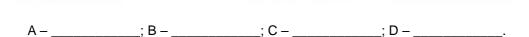


2. Baixa qualidade do ar



2.° Ciclo (5.°/6.° anos)

Х



- **4.** Rodeia as alíneas que representam medidas que contribuem para a preservação da qualidade do ar.
 - (A) Reduzir a utilização da energia eólica.
 - (B) Limpar as florestas, queimando, sempre que possível, os arbustos.
 - (C) Utilizar filtros nas chaminés de indústrias.
 - (D) Optar por comprar automóveis movidos a gasóleo.
 - (E) Andar de bicicleta ou a pé.

2.° Ciclo (5.°/6.° anos)

Х

Página 2 de 3







5. Estabelece a correspondência entre as figuras A, B, C e D e as etiquetas que se seguem.

Medidas que contribuem para um índice elevado de qualidade do ar





2.° Ciclo (5.°/6.° anos)

Χ





A – _____; B – _____; D – _____.