

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º	2	DISCIPLINA: MATEMÁTICA
ANO(s)	9.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>Comparar números reais, em contextos diversos, com e sem recurso à reta real.</p> <p>Reconhecer as propriedades da relação de ordem em \mathbb{R}.</p> <p>Interpretar os enquadramentos de números reais.</p> <p>Escrever valores aproximados de números na forma de dízimas.</p> <p>Reconhecer e interpretar intervalos de números reais.</p> <p>Resolver problemas com números reais em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados.</p>	

Título/Tema(s) da Aula

“Números em família”

RELAÇÕES «<>» E «>>» EM \mathbb{R} . PROPRIEDADES.
ENQUADRAMENTOS. VALORES APROXIMADOS. VALORES EXATOS.
INTERVALOS DE NÚMEROS REAIS

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. A idade dos filhos da Rita

Observe o diálogo:

Rita: Tenho três filhos. O produto das suas idades é 36.

Nuno: Assim não sei as idades dos teus filhos.

Rita: A soma das suas idades é igual ao número que está naquele quadro.

Nuno: Mesmo assim, ainda não consigo saber quais as suas idades.

Rita: E se eu te disser que o meu filho mais velho toca piano!

Nuno: Assim já sei as idades dos teus filhos!

Descubra que idade tem cada um dos filhos?

3.º ciclo/
9.º ano

x

2. Fazendo aproximações

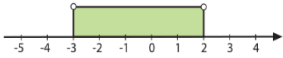
Indique uma aproximação às décimas por defeito e uma aproximação às décimas por excesso de $\sqrt{17} + 12$, sabendo que $4,1 < \sqrt{17} < 4,2$.

3.º ciclo/
9.º ano

x

3. Conjuntos de números reais

Complete o quadro seguinte.

Intervalo	Representação geométrica	Representação em compreensão
$] -\infty, 5]$		
		
		$\{x \in \mathbb{R} : x \geq -\sqrt{2}\}$

3.º ciclo/
9.º ano

X