

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 7

DISCIPLINA Geografia e Cidadania e Desenvolvimento

ANO(s) 9.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

. Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (desflorestação, poluição da hidrosfera, degradação do solo, desertificação, poluição atmosférica, smog).

. Conhecer os principais problemas e desafios ambientais, sociais e económicos associados à água (desperdício, contaminação, escassez, conflitos, seca).

. Compreender a necessidade de adoção de comportamentos e práticas adequados à gestão responsável dos recursos hídricos.

Degradação do sistema Terra-Ar-Água

Nas últimas décadas, o nosso planeta tem revelado sinais evidentes de desequilíbrio. O crescimento demográfico, a crescente urbanização e o desenvolvimento das atividades económicas têm contribuído para o consumo excessivo de recursos naturais e para a contaminação do meio ambiente.

1. A gestão de recursos hídricos condiciona a disponibilidade de água em determinadas regiões, pelo que o desvio (através da construção de canais) e a retenção de água dos rios para a irrigação ou produção de energia podem ter graves consequências económicas e ambientais.

observa a imagem da figura 1 e lê atentamente o texto.

Figura 1 - " Pecados" no mar de Aral



Fonte: nationalgeographic.sapo.pt

“ Em 2000, o mar de Aral já apresentava uma enorme redução da sua extensão comparativamente a 1960. Mas em 2014 a situação revelou-se ainda mais preocupante, ao verificar-se que a parte central do mar secou completamente pela primeira vez em 600 anos. ”

Adaptado de revista National Geographic online
(artigo de 01/10/2014)

1.1. Aponta algumas das possíveis causas que estiveram na origem da “quase secura” do mar de Aral.

1.2. Refere a importância da gestão racional da disponibilidade de água a nível ambiental e económico.

2. As florestas constituem um dos mais importantes ecossistemas do planeta, desempenhando variadas funções ambientais e socioeconómicas.

Observa a imagem da figura 2 e lê atentamente o texto.

9.º ano

Figura 2 - Desflorestação no Bornéu



fonte: ecodebate.com.br

“ Um estudo da Universidade de Maryland mostrou recentemente que, de 2000 a 2012, a Indonésia perdeu uma área florestal do tamanho da Irlanda, superando pela primeira vez, o Brasil na taxa de desflorestação. A principal causa do fenómeno encontra-se na concessão de mais áreas para a produção de óleo de palma.”

Adaptado de jornal Notícias ao minuto
online (artigo de 11/09/2014)
Manual “Geovisão” Raiz Editora

- 2.1. Identifica a principal causa da desflorestação mencionada no texto.

2.2. Menciona três consequências da desflorestação.

2.3. Refere três medidas a adotar para a preservação da floresta.
