

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º 7

DISCIPLINA Estudo do Meio

ANO(s) 3.º e 4.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO  
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente (destruição de florestas, poluição, esgotamento de recursos, extinção de espécies, etc.), reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo.

## Inter-relações entre natureza e sociedade



### Tarefas/ Atividades/ Desafios

#### 1. Natureza

Assinala com X as ações que prejudicam a qualidade do ambiente.

3.º e 4.º ano(s)

Construções regulamentadas que mantêm os espaços verdes.	<input type="checkbox"/>
Acumulação, sem tratamento, de resíduos domésticos e industriais.	<input type="checkbox"/>
Circulação livre de veículos poluentes.	<input type="checkbox"/>
Preservação de monumentos históricos.	<input type="checkbox"/>
Plantação de novas árvores nas florestas.	<input type="checkbox"/>
Uso de químicos e pesticidas na agricultura.	<input type="checkbox"/>

## 2. Natureza

Rodeia as atitudes corretas para melhorar o meio ambiente.

3.º e 4.º ano(s)

- a) Separar o lixo para facilitar a reciclagem.
- b) Evitar o consumo excessivo de água.
- c) Armazenar o lixo em lixeiras a céu aberto.
- d) Tratar da limpeza das florestas.
- e) Colocar os resíduos em aterros sanitários.

## 3. Que ações humanas podem ter efeitos negativos nos seres vivos que vivem nos mares?



3.º e 4.º  
no(s)

Risca as ações incorretas.

A utilização de redes de pesca de malha mais larga que deixam escapar os peixes mais novos.

A pesca em excesso que não permite a renovação das populações de peixe.

O lixo que vai parar ao mar e os derrames de combustível que são prejudiciais aos animais marinhos.

O aumento da população de peixe de aquicultura que reduz as capturas de pescado do mar.

4. Desafio

Lê as frases e escreve-as no local correto.

3.º e 4.º ano(s)

- Criar áreas protegidas.
- Reciclar resíduos.
- Poupar água e eletricidade.
- Reutilizar os materiais.
- Utilizar energias renováveis.
- Reflorestar.

<u>Ameaças:</u>		O que se pode fazer para evitar:
 <p data-bbox="268 1088 528 1117">Destruição de habitats</p>	▶	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>
 <p data-bbox="349 1413 446 1442">Poluição</p>	▶	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>
 <p data-bbox="161 1738 639 1767">Alterações climáticas: aquecimento global</p>	▶	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>