

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º 16

DISCIPLINA Matemática

ANO(s) 9.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

Distinguir variáveis estatísticas: discretas e contínuas.

Agrupar dados em classes determinadas por intervalos numéricos com a mesma amplitude.

Construir e interpretar histogramas.

Resolver problemas envolvendo a representação de dados em tabelas de frequência e histogramas.

## “Do discreto ao contínuo”

Variáveis estatísticas

Agrupar dados em classes

Organizar e representar dados em histogramas

### 1. Variável quantitativa contínua

Quais das seguintes variáveis podem ser classificadas como variáveis quantitativas contínuas? 9.º ano

- (A) O desporto preferido.
- (B) A temperatura do ar a determinada hora do dia.
- (C) O número de peças de fruta comidas por dia.
- (D) A duração da música preferida.

### 2. A massa corporal

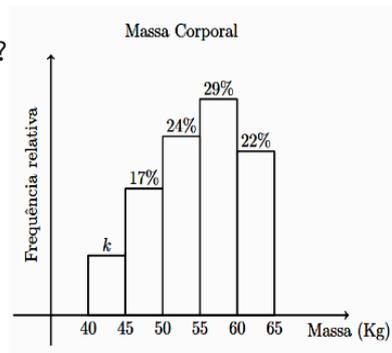
9.º ano

O histograma da figura representa a distribuição da massa corporal de um grupo de alunos.

A frequência relativa da classe  $[40; 45[$  está representada, em percentagem, por  $k$ .

Qual é a percentagem de alunos com massa corporal inferior a 45 kg?

- A. 6%
- B. 7%
- C. 8%
- D. 9%



### 3. Mesada

9.º ano

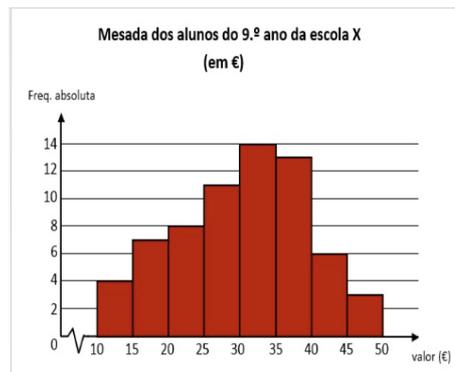
Numa escola, registou-se o valor que cada aluno do 9.º ano recebe de mesada.

No histograma encontram-se representados os dados recolhidos.

3.1. Quantos alunos de 9.º ano tem a escola?

3.2. Quantos alunos têm mesada inferior a 25€?

3.3. Qual a percentagem de alunos com, pelo menos, 35€ de mesada?



### 4. Tempos de jogo

Numa equipa de futebol foram registados o número de minutos que cada jogador permaneceu em campo no último jogo. 9.º ano

Verificou-se que, de entre os dados relativos aos 14 jogadores (os 11 que alinharam no início do jogo e mais 3 que entraram por substituição), o valor mais baixo era de 17 minutos.

Qual dos histogramas seguintes pode representar a distribuição dos tempos de jogo dos 14 jogadores?

(A)

(B)

(C)

(D)

