

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 4

DISCIPLINA Matemática

ANO(s) 1.º e 2.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano) e identificar a hora como unidade de medida de tempo;
- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

“Tempo, calendários, hora/horários”



Sábios como camelos, in *Estranhões e Bizarrocos*

1.º ano e 2.º ano

1. No dia em que os camelos do grão-vizir desapareceram, houve um vento áspero que começou a soprar de leste, cada vez mais forte.

1.1 Observa o calendário e responde às questões.



O mês começou em que dia da semana?

O mês terminou em que dia da semana?

A primeira segunda-feira, deste mês, foi em que dia?

Quantos dias teve este mês?

Durante este mês houve mais dias de sol ou de chuva?

Em que dia da semana choveu mais vezes?

Em que dia do mês terão desaparecido os camelos?

Os camelos caminharam durante quantos dias de sol?

Passados 15 dias, do seu desaparecimento, os camelos começaram a sentir fome. Em que dia do mês começaram a comer os livros que Aba transportava?

2. O grão-vizir lamentou todos os dias a perda dos livros que os camelos transportavam. Aos dias seguiram-se semanas e às semanas meses.

2.1. Faz as ligações entre os dias da semana pela ordem correta.

Observa o exemplo.

The diagram shows seven camels arranged in two rows. Each camel is carrying a stack of books. Below each camel is a yellow box containing a day of the week. The days are: segunda, terça, quarta, quinta (top row); domingo, sábado, sexta (bottom row). A blue curved arrow points from the 'domingo' box to the 'segunda' box, indicating a cycle.

2.2. Completa a tabela com os meses do ano e o número de dias de cada um.



	Meses do ano	Nº de dias
1		31
	fevereiro	
4	abril	30
5		
		30



	Meses do ano	Nº de dias
7	julho	
		31
	setembro	
10		
		30
	dezembro	

2.º ano

3. Os camelos foram encontrados depois de passarem 398 dias no deserto.

3.1. Assinala com um X todas as afirmações verdadeiras.

- Os camelos andaram pelo deserto menos do que 1 ano comum.
- Os camelos andaram pelo deserto mais do que 1 ano comum.
- Os camelos andaram pelo deserto durante 1 ano bissexto.
- Os camelos andaram pelo deserto durante 1 ano comum e 33 dias.
- Os camelos andaram pelo deserto durante 3 anos.
- Os camelos andaram pelo deserto durante 3 meses, 9 semanas

4. Os camelos combinaram com o grão-vizir que, todas as tardes, um deles subiria até ao seu quarto, para lhe contar uma história.

4.1. Este foi o horário que construíram para o “Momento de leitura”.

Momento de leitura							
Horas	segunda	terça	quarta	quinta	sexta	sábado	domingo
14:00 – 15:00	Aba		Aba		Aba		
15:00 – 16:00	Zuzá	Baal	Zuzá	Aba	Zuzá	Baal	Zuzá
16:00 – 17:00		Baal				Aba	Aba

4.2. Calcula o número de dias e horas em que cada camelo leu para o grão-vizir. Completa a tabela e responde às questões.

	Aba	Baal	Zuzá
Nº de dias			
Nº de horas			

Qual é o camelo que lê mais dias?

Qual é o camelo que lê menos dias?

Qual o camelo que lê sempre à mesma hora?

Qual é o camelo que lê durante mais horas?

Qual é o camelo que lê durante mais horas seguidas?

Quantas horas leem os camelos por semana?