

#ESTUDOEMCASA

AULA
N.º

6

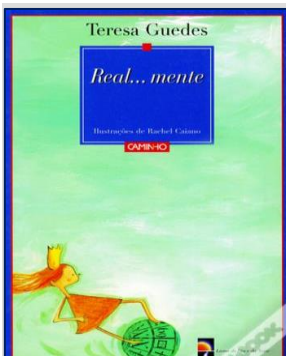
DISCIPLINA Hora da Leitura

ANO(s) 1.º e 2.º

Português | Educação Literária:

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS
ESSENCIAIS/PERFIL DOS
ALUNOS

- Antecipar o(s) tema(s), com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.), em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).
- Explicitar o sentido dos poemas escutados ou lidos.
- Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos.



Real... mente

1.º e 2.º anos

1. Lê o poema de Teresa Guedes, escrito neste livro (se precisares pede a um adulto que te ajude):

“Este tear produzirá uma palavra em relevo:

Pegue numa pequena **A**gulha.

Utilize uma tesoura para suprimir os fios **I**núteis.

É preciso vigor para puxar algu**N**s fios.

Não de**S**espere se tiver falhas e buracos.

Retome a sua agulha e, **P**acientemente

tente l**I**ga**R** as ideias, ou se**J**A, os fios.

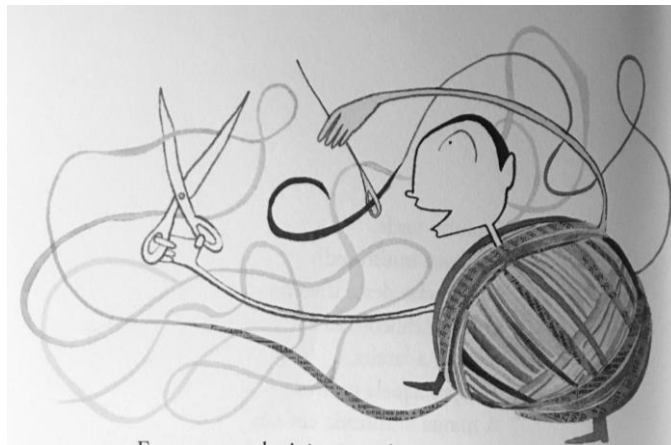
Depois para ver se há imperfe**I**ções

estique bem esse tecido, passe-lhe a m**Ã**o

e ouça a rima no seu coraçã**O**.”

2. Escrito, “**em relevo**”, está escondido o título do poema. Descobre qual é.
3. Corta 10 quadrinhos de papel (não precisam de ser grandes, metade de uma folha do teu caderno é suficiente).
Em cada um dos quadrados, escreve uma das letras que o poema tem “**em relevo**”.
Depois, com essas letras, descobre outras palavras. Pelo menos três.

Desafio



Inspira-te na ilustração de Rachel Caiano e escreve uma pequena frase, ou um pequeno poema, com as palavras que encontraste.

Inspira, Expira e INSPIRA-TE!