

Nível: Intermédio

Agricultura

1. Lê os textos I e II.



Texto I. O impacto da atividade agrícola

Qualquer atividade económica tem repercussões sobre as pessoas e o ambiente. A agricultura não foge a esta realidade. Na verdade, trata-se de uma das principais atividades

produtoras de bens para o consumo direto ou para transformação. Por essa razão a agricultura é geradora de emprego e dinamizadora de muitos outros ramos de atividade, proporcionando emprego a uma parte significativa da população.

Em termos ambientais, as práticas agrícolas tradicionais levam frequentemente ao cansaço dos solos e ao seu posterior esgotamento, em consequência da inadequação das culturas às características do terreno e clima da região.

As práticas agrícolas modernas, por sua vez, viradas exclusivamente para o mercado, provocam frequentemente a poluição dos solos e das águas e, por vezes, chegam mesmo a pôr em causa a própria saúde pública.

Fernando Santos; Francisco Lopes, *Espaço Geo - Manual de Geografia 8.º ano, ASA*

Texto II. Agricultura: aquilo que ela tem de bom e aquilo que ela tem de mau

Tudo o que as pessoas fazem no seu trabalho - quer trabalhem em fábricas, quer trabalhem na agricultura, turismo ou transportes, etc. - traz mudanças para a Natureza e para as próprias pessoas.

A agricultura, tal como as outras coisas, também traz mudanças para o meio ambiente. Na agricultura é onde se produzem os alimentos que as pessoas comem e também os produtos que depois vão ser transformados em sumos, em massa, em pão, etc.

Por isso é que a agricultura é muito importante para a riqueza de um país. Na verdade, a agricultura dá trabalho a muitas pessoas. Têm emprego não só as pessoas que trabalham diretamente a cultivar a terra, mas também as pessoas que trabalham noutras coisas que dependem da agricultura. Por exemplo, as pessoas que trabalham nas fábricas de sumos ou padarias, as pessoas que transportam os produtos agrícolas de uns sítios para os outros, as pessoas que fazem os instrumentos e as máquinas agrícolas, etc. Pode-se dizer, então, que a agricultura faz mexer muitas outras áreas de produção e serviços.

A maneira antiga de cultivar a terra pode fazer com que os terrenos fiquem pobres e cansados e já não deem bons produtos. Isto acontece porque aquilo que os agricultores

decidem cultivar não é aquilo que é melhor para o terreno que têm ou para o clima em que estão.

Por outro lado, a maneira moderna de cultivar a terra também tem efeitos negativos no meio ambiente. Como aquilo que se quer é produzir e vender em grandes quantidades, fazem-se grandes campos de cultivo e usam-se produtos químicos. Ora, isso vai poluir muito as terras e as águas. Às vezes, a poluição é tanta que as pessoas ficam doentes por beberem água com produtos químicos ou por comerem alimentos contaminados.

Glossário:

Dinamizador: que dinamiza, que faz mexer tudo à sua volta.

Proporcionar: dar

Inadequação: qualidade daquilo que não é adequado, que não é próprio, que não está de acordo com uma coisa ou situação.

2. Faz a correspondência entre aquilo que se diz no texto I e aquilo que se diz no texto II. Escolhe a opção correta.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. tem repercussões | a) dar trabalho, criar postos de trabalho |
| 2. bens para consumo direto | b) cansaço |
| 3. gerar emprego | c) muitas pessoas |
| 4. ramos de atividade | d) as pessoas podem ficar doentes |
| 5. parte significativa da população | e) traz mudança |
| 6. práticas agrícolas tradicionais | f) áreas de produção e serviços |
| 7. esgotamento | g) maneira antiga de cultivar a terra |
| 8. provocam frequentemente a poluição | h) poluem muito |
| 9. pôr em causa a saúde pública | i) alimentos não transformados |

3. faz a correspondência entre cada um dos seis textos e as frases apresentadas abaixo.

Texto 1:

Todos os anos, antes do Natal, lá vai a família toda apanhar a azeitona. Há anos em que há muita e há anos em que há pouca. Este ano, houve muita, muita mesmo, e então foram precisas várias semanas para se fazer o trabalho, sim, porque nós apanhamos a azeitona aos fins de semana. Aos dias de semana, estamos a trabalhar na cidade. Bem, ao fim do dia fico com uma dor de costas que valha-me Deus! Mas o que ainda me custa mais é o frio nas mãos. Há dias em que não as sinto.

Texto 2:

Os meus avós têm uma quinta no Douro e na altura das vindimas, como ainda estamos de férias, vamos sempre para lá. A família reúne-se toda e os amigos também. Enquanto apanhamos as uvas, conversamos e rimos uns com os outros. À noite, há sempre uns jantares magníficos à nossa espera no pátio da casa com uma vista fantástica para o rio Douro. Depois, no fim das vindimas vamos para o lagar pisar as uvas. Quase sempre aparece o Zé das Dornas a tocar acordeão e então é ver-nos cantar!

Texto 3:

No verão é tempo da arranca das batatas. Acordamos sempre de madrugada, o que não nos custa, porque já estamos habituados. Depois, tomamos um pequeno-almoço reforçado – ovos mexidos, queijo e bola de carne – e saímos para o campo. Antigamente, era preciso cavar a terra com a enxada, mas hoje já há tratores para fazer esse trabalho. O problema é que muitas batatas ficam cortadas a meio, o que é uma pena. Com a enxada, isso não acontecia, além de que com o trator ficamos cheios de terra da cabeça aos pés. Até as pestanas e o nariz por dentro ficam cheios de terra fina. É uma porcaria! Depois, lá para as 11h, como começa a ficar muito calor, vamos almoçar e só voltamos à terra lá para as 16h.

Texto 4:

No outro dia vi um documentário sobre como podar pessegueiros. Dizia-se aí que eram necessárias técnicas de fisiologia e arquitetura. Fiquei espantado! Não sabia que era preciso tanta técnica! Aqui, na aldeia, toda a gente poda as suas árvores como os seus avós e bisavós faziam e fica tudo bem podado. Fica sim! O fruto cresce forte e as árvores apanham o sol de que precisam, mas hoje parece que há cursos para tudo. É importante rentabilizar ao máximo a produção na agricultura – é o que estas técnicas procuram fazer. Está certo. Mas também é importante aperfeiçoar estas técnicas com os conhecimentos herdados das gerações anteriores.

Texto 5:

Há pequenas coisas que se vivem na infância e que são únicas. Uma das coisas de que eu mais gostava em criança era ir regar a horta com o meu pai. Tínhamos alface, tomate, alho, cebola, pepinos e batatas. A água vinha do tanque e corria, por gravidade, pelos pequenos regatos que nós abríamos com a sachola para a água chegar a todo o lado. Eu adorava andar descalça com os pés cheios de lama. Era uma sensação de liberdade que nunca mais voltei a ter.

Texto 6:

A couve tronchuda deve ser plantada primeiro em sementeira num caixote com terra humedecida. As sementes são pequenas, com cerca de um grama. Colocar duas a três sementes em cada cova numa profundidade de 0,5 centímetros. Cobrir com terra seca e regar, regar todos os dias. A germinação ocorre de 5 a 10 dias após a sementeira. A couve tem de crescer até ter 8 centímetros para se poder transplantar para o canteiro. Preparar o canteiro com adubo animal. Nivelar e alisar a terra do canteiro e regar.

Aguardar alguns dias antes de plantar. Utilizar um cordão e paus para que as couves fiquem alinhadas. O espaçamento da cultura é de 1 metro entre linhas e de meio metro entre as plantas. No início parece muito, mas as plantas desenvolvem-se melhor se não estiverem apertadas no canteiro.

- A. Prefiro o método de trabalho antigo. _____
- B. Lembro-me de uma sensação física muito agradável, associada ao trabalho. _____
- C. Dou instruções exatas sobre como fazer uma plantação. _____
- D. As condições atmosféricas dificultam muito o trabalho. _____
- E. É importante saber combinar os métodos antigos com os métodos modernos. _____
- F. O trabalho acaba por se transformar numa festa. _____

Soluções:

2) 1- E; 2- I; 3- A; 4- F; 5-C; 6-G; 7-B; 8- H; 9- D.

3) D-1; F-2; A-3; E-4; B-5; C-6.

Nível: Intermédio

Agricultura**1. Lê o texto e completa com os verbos nos tempos corretos****1.**

Tudo o que as pessoas **(1)** _____ (**fazer**) no seu trabalho – quer trabalhem em fábricas, quer trabalhem na agricultura, turismo ou transportes, etc. – **(2)** _____ (**trazer**) mudanças para a Natureza e para as próprias pessoas. A agricultura, tal como as outras coisas, também **(3)** _____ (**trazer**) mudanças para o meio ambiente. Na agricultura é onde se **(4)** _____ (**produzir**) os produtos que as pessoas **(5)** _____ (**comer**) (batatas, cebolas, cenouras, couves, etc.) e também os produtos que depois **(6)** _____ (**ir**) ser transformados (em sumos, em massa, em pão, etc.). Por isso é que a agricultura é muito importante para a riqueza de um país. Na verdade, a agricultura **(7)** _____ (**dar**) trabalho a muitas pessoas. **(8)** _____ (**ter**) emprego não só as pessoas que **(9)** _____ (**trabalhar**) diretamente a cultivar a terra, mas também as pessoas que **(10)** _____ (**trabalhar**) noutras coisas que **(11)** _____ (**depende**) da agricultura, por exemplo, as pessoas que **(12)** _____ (**trabalhar**) nas fábricas de sumos ou padarias, as pessoas que **(13)** _____ (**transportar**) os produtos agrícolas de uns sítios para os outros, as pessoas que **(14)** _____ (**fazer**) os instrumentos e as máquinas agrícolas, etc. Pode-se dizer então que a agricultura **(15)** _____ (**fazer**) mexer muitas outras áreas de produção e serviços. A maneira antiga de cultivar a terra pode fazer com que os terrenos fiquem pobres e cansados e já não deem bons produtos. Isto **(16)** _____ (**acontecer**) porque aquilo que os agricultores **(17)** _____ (**decidir**) cultivar não é aquilo que é o melhor para o terreno que **(18)** _____ (**ter**) ou para o clima em que estão. Por outro lado, a maneira moderna de cultivar a terra também **(19)** _____ (**ter**) efeitos negativos no meio ambiente. Como aquilo que se quer é produzir e vender em grandes quantidades, **(20)** _____ (**fazer**)-se grandes campos de cultivo e **(21)** _____ (**usar**)-se produtos químicos. Ora, isso **(22)** _____ (**ir**) poluir muito as terras e as águas. Às vezes, a poluição é tanta que as pessoas **(23)** _____ (**ficar**) doentes por beberem água com produtos químicos ou por comerem alimentos contaminados

Soluções: (1) fazem; (2) traz; (3) traz; (4) produzem; (5) comem; (6) vão; (7) dá; (8) Têm; (9) trabalham; (10) trabalham; (11) dependem; (12) trabalham; (13) transportam; (14) fazem; (15) faz; (16) acontece; (17) decidem; (18) têm; (19) tem; (20) fazem-; (21) usam-; (22) vai; (23) ficam.

Nível: Intermédio

Proteger o meio ambiente através da alimentação

1. Lê o texto.



1- Não desperdice água. Estima-se que para se obter um litro de refrigerante engarrafado sejam necessários até 300 litros de água. Se tiver sede, beba água.

2- Diversifique a sua dieta e substitua as refeições de carne ou peixe por refeições com leguminosas (feijão, lentilha, grão...) e “cereais”

(arroz, massa, milho, pão). Em todo o processo de produção de carne são desperdiçados muitos recursos naturais. Uma pequena refeição com carne ou peixe por dia é mais do que suficiente para um adulto ter uma alimentação nutricionalmente adequada.

3- Evite a contaminação dos solos. Guarde os óleos de fritura e verifique se na sua autarquia já existem contentores apropriados. Separe o lixo. Por exemplo, as latas de peixe no ecoponto amarelo, o mesmo para as embalagens de leite Tetra Pack, no contentor azul.

4- Sempre que possível, compre fresco de produção biológica. O modo de produção biológico já oferece, em alguns casos, produtos a preços quase semelhantes aos da produção convencional. E quanto mais se comprar, maior será a redução de preços.

5- Se possível, compre fresco e cozinhe no próprio dia. Faça com que este gesto se repita ao longo do mês. Menos embalagens, menos frio, mais sabor, maior relação com a comunidade, maior proximidade com a natureza. E menos poluição.

6- Reduza o plástico. Nas embalagens, nos recipientes para guardar alimentos em casa ou nos sacos com os quais vai fazer compras (...).

7- Planeie cuidadosamente as compras e não compre mais do que aquilo de que necessita. Um terço dos alimentos produzidos em todo o mundo são deitados fora. Aprenda a utilizar as sobras das refeições para novos pratos, com os devidos cuidados.

<http://www.aenfermagemasleis.pt/2016/10/06/10-boas-praticas-para-proteger-o-meioambiente-atraves-da-alimentacao-dgs-fao/> (adaptado)

2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) Para proteger o meio ambiente, não devemos consumir água. _____
- b) Temos de comer carne e peixe exclusivamente. _____
- c) Devemos optar por vegetais frescos e biológicos. _____
- d) Depois de fritar peixe ou batatas fritas, o óleo pode ser deitado fora com a água. _____
- e) É preciso usar sacos plásticos com muita moderação. _____
- f) Todas as pessoas devem fazer uma lista de compras. _____