

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º 12

DISCIPLINA ESPANHOL

ANO(s) 3.º ciclo

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO  
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

**Competência Comunicativa:**

**CE (Níveis do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR): A2.2 / B1.1 / B1.2)**

- Compreender as ideias principais e selecionar informação explícita de sequências descritivas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sobre pessoas, experiências, situações do quotidiano do mundo do trabalho e do lazer, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente.

**PE (Níveis do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR): A1.2 / A2.1 / A2.2)**

- Escrever sobre situações do quotidiano, experiências pessoais e acontecimentos reais, textos simples e curtos em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com coerência para gerar uma sequência linear de informações que se reportem a vocabulário relacionado com alimentos, com a alimentação.

## Título/Tema(s) da Aula

### Clase n.º 12 - Como, luego existo...

#### 1. Tarea n.º 1

a) Completa el siguiente texto sobre cómo poner una mesa con las palabras del recuadro.

3.º Ciclo  
(7.º/8.º/9.º años)

tenedor	platito	mantel	cuchillo	cucharilla
plato	cubiertos	copas	servilleta	cuchara

La mesa se cubrirá con un <sup>1</sup>\_\_\_\_\_. La <sup>2</sup>\_\_\_\_\_ se dispondrá en forma de rectángulo a la izquierda del plato o sobre el mismo. Nada de forma de “palomita” ni otras formas alegóricas, y mucho menos dentro de una copa.

El <sup>3</sup>\_\_\_\_\_ y la <sup>4</sup>\_\_\_\_\_ se colocan a la derecha del <sup>5</sup>\_\_\_\_\_ (el cuchillo con el filo hacia el plato). El <sup>6</sup>\_\_\_\_\_, a la izquierda. Los <sup>7</sup>\_\_\_\_\_ de postre se colocan enfrente del plato: el tenedor hacia la derecha y la <sup>8</sup>\_\_\_\_\_ o cuchillo girando hacia la izquierda. Las <sup>9</sup>\_\_\_\_\_ se colocan enfrente del plato. Enfrente del plato, un poco a la izquierda, se coloca el <sup>10</sup>\_\_\_\_\_ del pan. El pan se cortará con la mano (nada de cuchillo), y las migas, a ser posible que caigan en el platito.

## 2. Tarea n.º 2

a) Escribe un texto sobre la alimentación para el apartado de salud de la página Web de tu instituto.

En tu texto debes incluir los siguientes aspectos:

3.º Ciclo  
(7.º/8.º/9.º años)

- Hábitos alimentarios: buenos/malos;
- La comida basura;
- La dieta mediterránea;
- Gastronomía de otras culturas;
- Otros datos de interés.

¡Ojo!

- (7.º - entre 40-60 palabras)
- (8.º - entre 60-80 palabras)
- (9.º - entre 80-100 palabras)

