

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 8
ANO(s) 5.º e 6.º ano
Ciências Naturais e Cidadania

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local.
- Discutir a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação da floresta autóctone.
- Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação.
- Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem.

Áreas Protegidas em Portugal

Animais em Vias de extinção | Impacto da destruição de habitats na continuidade dos seres vivos | Atividades humanas que afetam a biodiversidade animal | Atividades humanas que afetam a biodiversidade vegetal

1. Portugal é rico em biodiversidade, existindo uma enorme variedade de espécies de seres vivos, adaptados ao meio em que habitam. (5.º e 6.º anos)
Rodeia as opções corretas referentes à afirmação seguinte: “Os animais que podem ser vistos em território nacional são...”

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| A jaguares e leopardos. | D águias imperiais e leões. |
| B lontras e flamingos. | E cachalotes e baleias azuis. |
| C raposas-do-deserto e girafas. | F pinguins e focas |

2. Lê, atentamente, o seguinte texto e observa a figura.

A biodiversidade do planeta encontra-se sob ameaça e mais de metade dos portugueses considera importante travar a sua diminuição. Pouco mais de metade das pessoas que responderam ao inquérito, defende que a biodiversidade é indispensável para a produção de alimentos ou medicamentos, mas é ameaçada pela poluição do ar, solo e água, seguindo-se as catástrofes causadas pelo ser humano.

Adaptado de: <http://www.acorianooriental.pt/>
(consultado em outubro de 2015)



(5.º e 6.º anos)

2.1. Refere o que se entende por biodiversidade.

2.2. Refere dois contributos, mencionados no texto, da biodiversidade para o quotidiano do ser humano.

3. Completa o quadro seguinte com os termos das etiquetas que se seguem. (5.º e 6.º anos)



Ameaças à biodiversidade animal	Medidas que favorecem a biodiversidade animal

4. Classifica como verdadeiras (V) ou como falsas (F) as afirmações que se seguem. (5.º e 6.º anos)

- ___ Algumas ações do ser humano podem diminuir a biodiversidade animal.
- ___ Alguns dos recursos que a biodiversidade animal oferece são a lã e a seda.
- ___ Nas savanas vive maior número de seres vivos que em qualquer outra região do planeta.
- ___ Os animais invasores são animais que habitam o seu local de origem.
- ___ A polinização realizada pelas abelhas contribui para o equilíbrio dos ecossistemas.

5. Estabelece a correspondência entre as letras da figura e as etiquetas que se seguem. (5.º e 6.º anos)

1. Ações que prejudicam a biodiversidade vegetal

2. Medidas que promovem a biodiversidade vegetal



A - _____; B - _____; C - _____; D - _____.

6. Completa os espaços, usando os termos das etiquetas, de modo a obteres afirmações verdadeiras. (5.º e 6.º anos)

equilíbrio

cortiça

moderado

protegem

6.1. A biodiversidade vegetal desempenha um importante papel no _____ dos ecossistemas.

6.2. O clima é _____ através da biodiversidade vegetal uma vez que as plantas libertam água para a atmosfera.

6.3. As plantas _____ o solo ao fixar, com as raízes, as suas partículas.

6.4. A biodiversidade vegetal é uma fonte de recursos para o ser humano, de que é exemplo a _____.