

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 18

DISCIPLINA Matemática

ANO(s) 3.º e 4.º anos

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

Medir massa, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos.

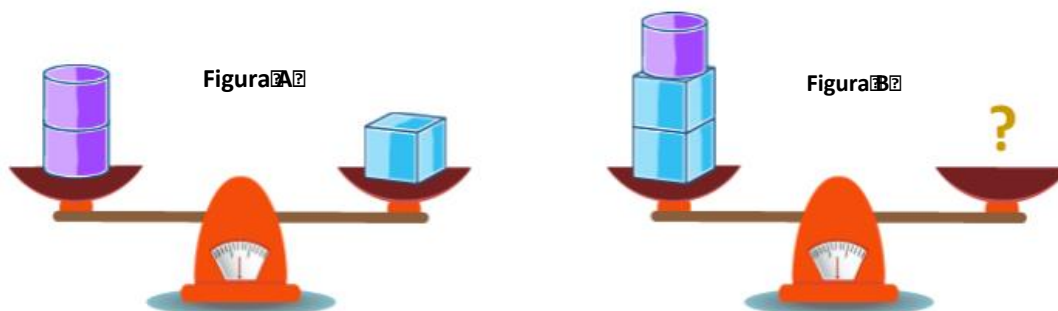
Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Massa

1.º Ciclo
3.º e 4.º ano(s)

1. As figuras A e B mostram balanças de pratos em equilíbrio. A balança da figura A tem **dois** cilindros num prato e **um** cubo no outro prato.

Quantos cilindros devem ser colocados num dos pratos da balança da figura B, para esta continuar em equilíbrio? Assinala com X a opção correta.



4 cilindros

5 cilindros

6 cilindros

2. O pai da Mirita e do Miro comprou alguns produtos no supermercado, como mostra a figura. Marca na reta numérica o valor correspondente à massa do produto, em gramas, de acordo com o exemplo.

1.º Ciclo
3.º e 4.º ano(s)



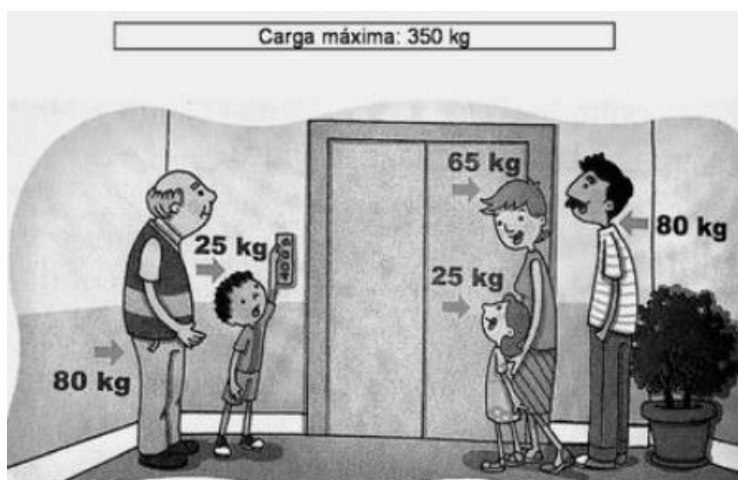
3. A quinta parte de um queijo, que a mãe da Mirita comprou, tem 400 g. Qual é o valor da massa do queijo inteiro?



queijo
400g

R: _____

4. A figura mostra, junto de cada elemento da família da Mirita, o valor das suas massas em quilogramas. O elevador do prédio transporta no máximo 8 pessoas ou 350 kg.



Sabendo que o elevador do prédio transporta no máximo 350 kg, pode a família subir no elevador numa única viagem?

R: _____