



Nível: A1-2

Animais resgatados - 1

1. Lê o texto.



A raposinha

Esta pequena raposa teve **sorte**.

Esta raposinha nasceu numa **quinta**. Os donos desta quinta **faziam** criação de raposas para depois as matarem e ficarem com a sua pele. A pele das raposas serve para fazer **casacos de peles** muito caros.

Mas, um dia, uma **organização dos direitos dos animais** foi lá à quinta e **resgatou** a raposinha, quando ela tinha apenas quatro meses de idade.

A raposinha nasceu em **cativeiro**. Por isso, não pode ser libertada na floresta. Ela não sabe viver sozinha na floresta. Ela tem de aprender muitas coisas, antes de aprender a viver em liberdade.

2. Lê a Dica.

DICA

Ter sorte: quando nos acontecem coisas boas e nós não fizemos nada para isso, dizemos que temos sorte.



Quinta:

Fazer criação de animais: alimentar animais para depois matar.

Resgatar: libertar alguém da prisão ou de uma situação má.



Casaco de pele de raposa:



Organização dos direitos dos animais: grupos de pessoas que defendem ou protegem os animais (fazem bem aos animais).



Cativeiro:

3. Selecciona a opção correta. Escolhe para cada ponto no esquema (1,2,3 e 4) a fase da vida da raposinha correspondente

NOTA: Há opções a mais. Essas opções são FALSAS. Não as deves escolher.



- | | | |
|-------------|--------------------------|---|
| 1- Passado | <input type="checkbox"/> | A- Brincava na quinta com as outras raposas. |
| 2- Passado | <input type="checkbox"/> | B- Vai ser libertada na floresta. |
| 3- Presente | <input type="checkbox"/> | C- A raposinha foi resgatada. |
| 4- Futuro | <input type="checkbox"/> | D- A raposinha nasceu numa quinta. |
| | | E- A organização dos direitos dos animais pôs a raposinha em cativeiro. |
| | | F- A raposinha está agora, aos poucos, a aprender a viver em liberdade. |
| | | G- Os donos da quinta libertaram a raposinha. |

4. Faz a correspondência. Escolhe a palavra com sentido OPOSTO (CONTRÁRIO).

- | | | |
|--------------|--------------------------|---------------|
| 1. sorte | <input type="checkbox"/> | A. prender |
| 2. resgatar | <input type="checkbox"/> | B. liberdade |
| 3. cativeiro | <input type="checkbox"/> | C. criação |
| | | D. azar |
| | | E. sofrimento |

Soluções: 3. 1-D; 2-C; 3-F; 4-B. 4. 1-D, 2-A, 3-B. 5. a) Porque foi resgatada. b) Porque querem as suas peles para fazer casacos. c) Porque ela ainda não sabe viver sozinha no mundo selvagem.



Nível: Iniciação

Animais resgatados - 2

1. Lê o texto.



Mãe e filho, após 3 anos sem se verem

O pequeno elefante e sua mãe não se viam há três anos. O elefantinho foi separado da mãe quando ainda era bebê.

A mãe-elefante era uma **atração turística**. Ela levava os turistas **às costas**. Mas, com o tempo, as suas costas ficaram **fracas**.

Então, as pessoas do **Parque Natural** dos Elefantes foram buscar a mãe-elefante para a **juntar** de novo ao seu filho.

A mãe e o filho, quando se reencontraram, **abraçaram-se** com as suas **trombas** e "falaram" durante horas e horas, na sua "língua de elefante".

Glossário:



Atração turística:

A Torre Eiffel é uma atração turística.



Às costas:

O homem vai às costas do cavalo. O homem monta o cavalo.



Fraco:



Forte:



Parque Natural:



Abraçar-se:



Tromba:






3. Diz o que se passa em cada uma das fases da vida da mãe-elefante e do seu filho. Escreve apenas uma ou duas palavras.

A mãe-elefante e o seu bebé



4. Diz qual é a palavra com sentido OPOSTO (CONTRÁRIO).

- a) separar  _____
- b) fraco  _____
- c) pequeno  _____

5. PORQUE É QUE...

a) a mãe foi separada do filho?

b) a mãe se juntou ao filho?

c) a mãe e o filho se abraçam e "falam" muito?

Soluções: 3. (cenários de resposta) 1. Juntos; 2. Separação; 3. Reunião. 4. a) juntar, b) forte, c) grande. 5. a) Porque trabalhava a passear turistas às costas. b) Porque as suas costas ficaram fracas. c) Porque têm saudades um do outro.