

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º 10

DISCIPLINA Estudo do Meio e Cidadania

ANO(s) 3.º e 4.º

## ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

-Reconhecer as potencialidades da internet, utilizando as tecnologias de informação e da comunicação com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo.

- Reconhecer o papel dos media na informação sobre o mundo atual.  
Cidadania: Educação para o consumidor: O consumo no mundo digital (Referencial de Educação do Consumidor)

## Tecnologia



## Tarefas/ Atividades/ Desafios

### 1. Tecnologias

Assinala com X as tecnologias que costumam utilizar.

3.º e 4.º ano(s)

- Telemóvel.
- Consola de jogos.
- Câmara fotográfica digital.
- Câmara de video digital.
- Leitor de mp3 / mp4.
- Tablet.
- Smartphone.
- Outra: \_\_\_\_\_.

## 2. Potencialidades da internet

Rodeia as atividades que não podem ser feitas com o uso da Internet?

3.º e 4.º ano(s)

- Enviar e receber mensagens.
- Ler livros e revistas.
- Fazer compras.
- Praticar natação.
- Conversar com outras pessoas.
- Ouvir música.
- Tomar o pequeno almoço.
- Pesquisar informação.
- Jogar.

## 3. Navegar em segurança

Para estares em segurança na internet o que deves fazer?

3.º e 4.º ano(s)

Assinala com V as afirmações verdadeiras e com F as falsas.

- Respeitar os outros.
- Manter as informações pessoais seguras.
- Respeitar os direitos de autor.
- Instalar programas de origem fidedigna.
- Partilhar as palavras passe.
- Publicar fotos ou vídeos.
- Bloquear utilizadores não desejados.
- Divulgar o local onde te encontras.

#### 4. Desafio

Elabora um pequeno texto dando a tua opinião acerca da situação apresentada.

3.º e 4.º ano(s)

# O QUE FARIAS?



A Ana está em casa de uma amiga que quer criar uma conta numa rede social. A amiga preenche o perfil disponibilizando informação pessoal como o nome e localidade onde vive. A Ana, que aprendeu a criar perfis seguros, acha que ela deveria fazê-lo de forma diferente.

**SeguraNet**

[www.seguranet.pt](http://www.seguranet.pt)

---

---

---

---

---

---

---