

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 17

DISCIPLINA Matemática

ANO(s) 3.º e 4.º anos

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

Medir volumes e capacidades, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos.
Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Capacidade e volume

Medida de Volume e capacidade

1. Considera as seguintes figuras de objetos do dia a dia. (Nota: As imagens não estão à escala.)

1.º Ciclo
3.º e 4.º anos



1.1 Qual é a capacidade máxima do regador? Assinala com X a opção correta.

- 10 mililitros
- 10 litros
- 100 litros

1.º Ciclo
3.º e 4.º anos

1.2 Qual é a capacidade máxima da pipa? Assinala com X a opção correta.

- 1 mililitro
- 100 mililitros
- 100 litros

1.3 Qual é a capacidade máxima da chávena de café? Assinala com X a opção correta.

- 1 mililitro
- 100 mililitros
- 10 litros

1.4 Qual é a capacidade, em mililitros, da garrafa de um litro de azeite? Assinala com X a opção correta.

- 500 mililitros
- 1000 mililitros
- 2000 mililitros

2. As imagens seguintes mostram embalagens de plástico. (Nota: As imagens não estão à escala.)

1.º Ciclo
3.º e 4.º ano(s)

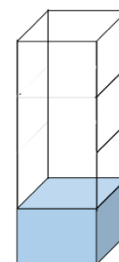


3.1 Calcula mentalmente a soma das capacidades das embalagens, em mililitros.

3.2 Escreve o valor da soma das capacidades das embalagens, em litros.

4. Foi colocada água num recipiente até atingir um quarto da sua altura, como mostra a figura.

Qual é a capacidade máxima do recipiente, sabendo que este já contém 20 centilitros de água?



1.º Ciclo
3.º e 4.º ano(s)

5.0 Simão fez sumo de melancia e encheu um jarro com capacidade de 1250 ml.

Quantos copos de 25 cl consegue encher com esse sumo?

