

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 8

DISCIPLINA História e Cidadania

ANO(s) 7.º e 8.º anos

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

7.º ano

PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV

Crises e revolução no século XIV

Analisar a crise económica, social e política do século XIV em Portugal, integrando as guerras fernandinas no contexto da Guerra dos Cem Anos;

Integrar a revolução de 1383-1385 num contexto de crise e rutura, realçando os seus aspetos dinásticos e os confrontos militares, assim como as suas consequências políticas, sociais e económicas;

Identificar/aplicar os conceitos: crise económica; quebra demográfica; peste; revolução.

8.º ano

CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX

Compreender a importância das conquistas da revolução francesa para o liberalismo, estabelecendo ligações com o caso português;

Interpretar a revolução liberal portuguesa, identificando causas e as diversas propostas políticas expressas na Constituição de 1822, na Carta Constitucional de 1826 e na resistência absolutista;

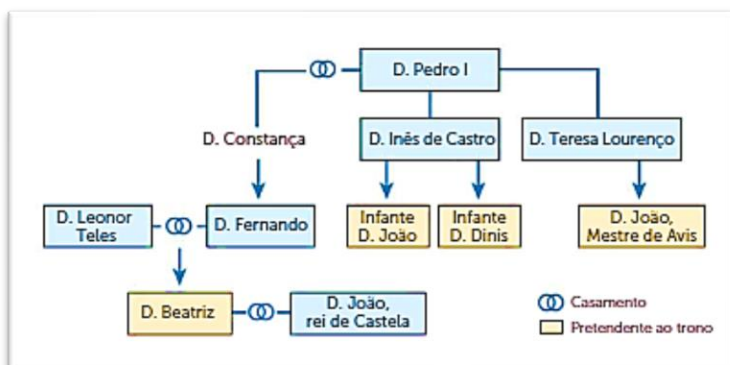
Contextualizar a independência do Brasil no processo revolucionário liberal português;

Reconhecer que o fim do Antigo Regime e o estabelecimento de uma nova ordem liberal e burguesa em Portugal resultou numa guerra civil.

Identificar/aplicar os conceitos: Liberalismo, Constituição, Cidadania, Carta Constitucional, Sufrágio censitário / sufrágio universal, Monarquia constitucional/Estado federal/República.

Portugal no contexto europeu: século XIV e século XIX

Crises e revolução no século XIV



1. Observa o esquema genealógico

Fonte 1

Refere, a partir do esquema genealógico, os graus de parentesco entre:

7.º ano(s)

1.1.

a) D. Fernando e D. Beatriz _____

b) D. Pedro e o Mestre de Avis _____

c) D. Beatriz e o Mestre de Avis _____

1.2. Explica o problema dinástico, em 1383, que se levantou com a morte de D. Fernando.

2. Acontecimentos da Revolução de 1383-85

2.1. Relaciona cada um dos acontecimentos da Revolução de 1383-85 com a localidade que lhe corresponde, escolhendo a respetiva letra para cada localidade .

7.º ano(s)

ACONTECIMENTOS	LETRA	LOCALIDADES
A - O exército português derrota os castelhanos, garantindo independência de Portugal.		1 -Santarém
B - Cidade que foi cercada pelo exército castelhano.		2 -Coimbra
C - Cortes onde D. João, Mestre de Avis, foi aclamado rei.		3 -Aljubarrota
D - Cidade onde se refugiou D. Leonor Teles, após o assassinato do conde Andeiro		4 -Lisboa

3. Identifica a personalidade retratada escrevendo em cada espaço a palavra em falta.

7.º ano(s)



Fonte 2

Fui escudeiro na corte de D. Fernando e pertencia à baixa nobreza.

Apoiei D. João, Mestre de Avis, na luta contra o rei de _____.

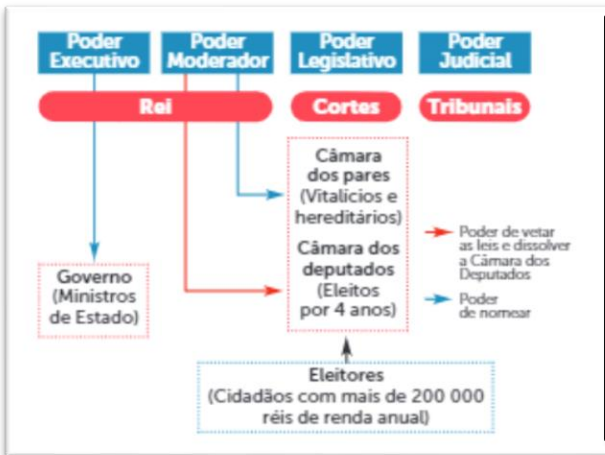
Liderei o exército português que combateu por D. João na batalha de _____ em 1384, e na batalha de Aljubarrota, onde apliquei uma estratégia militar que ficou conhecida por _____.

Sou o _____.

4. A Revolução Liberal de 1820

Observa o esquema e o texto sobre a Carta Constitucional

8.º ano(s)



A Carta Constitucional de 1826 (esquema) – outorgada por D. Pedro IV (e não feita por deputados), a Carta de 1826 era menos liberal que a Constituição de 1822: o rei tinha dois poderes, cabendo-lhe o direito de veto sobre as leis votadas em Cortes (uma das suas Câmaras era formada por membros nomeados pelo rei).

Fonte 4

Fonte 3

4.1. Indica, com apoio das fontes, os novos poderes que o rei passa a ter com carta constitucional.

5. A guerra civil de 1832 a 1834

Observa as fontes.

8.º ano(s)



Fonte 5



Os dois lados da guerra civil.

Fonte 6



Fonte 7

Local da assinatura da convenção de Evoramonte. Foi nesta casa modesta, em Evoramonte, que se assinou o acordo que pôs fim à guerra entre liberais e absolutistas

5.1. Faz um texto, com um máximo de (8 linhas), sobre a guerra civil que aconteceu em Portugal entre 1832 e 1834, utilizando a informação das fontes.

6. Título da tarefa/ atividade/ desafios

Desafio para casa:

7.º e 8.º ano(s)

Pensa sobre o direito ao voto.

Porque achas que é tão importante votar?