

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 4

Geografia e Cidadania e Desenvolvimento

ANO(s) - 7.º e 8.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas.</li> <li>. Explicar a importância do diálogo e da cooperação internacional na preservação da diversidade cultural.</li> <li>. Investigar problemas ambientais e sociais, utilizando guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (O quê?, Onde?, Como?, Como se distribui?, Porquê? e Para quê?).</li> <li>. Pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença face ao ordenamento do território.</li> <li>. Reconhecer a importância da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) na afirmação crescente da língua portuguesa no Mundo (<i>Referencial Dimensão Europeia da Educação</i>).</li> </ul>
--------------------------	---

1. “A cultura é uma necessidade imprescindível de toda uma vida, é uma dimensão constitutiva da existência humana, como as mãos são um atributo do homem”.

José Ortega y Gasset - “Livro das Missões”

1.1 Depois do que aprendeste, por palavras tuas, define cultura.

---

---

---

---

3.º ciclo  
7.º/8.º anos

x

1.2. Indica os principais fatores de identidade cultural.

---

---

---

---

2. Observa a figura 1



3.º ciclo  
7.º/8.º anos

x

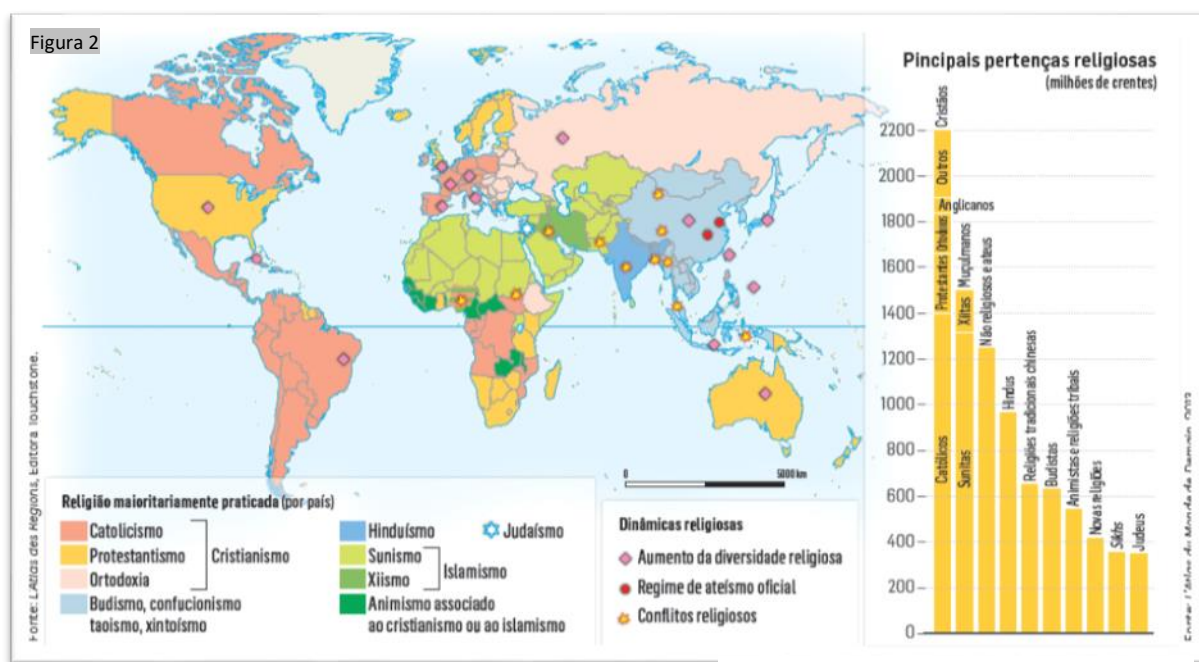
Fonte: [www.lavanguardia.com](http://www.lavanguardia.com)

Figura 1

2.1 Refere o fator de identidade cultural sugerido na figura 1.

2.2 Identifica a região do mundo a que se associa a figura 1.

3. Observa a figura 2.



3.1 Identifica a religião com maior número de praticantes no mundo.

3.2 Menciona a religião dominante em Portugal.

3.3 Indica um país onde o hinduísmo seja a religião dominante.

4. Associa os conceitos da coluna A às respetivas definições da coluna B (coloca os números no quadrado respetivo).

A	B
1 - Globalização	Processo de interação e interdependência, a nível mundial, nos domínios económicos, social e cultural, impulsionado pelo desenvolvimento dos transportes e das tecnologias da informação e comunicação.
2 - Multiculturalismo	O todo que engloba capacidades, saberes, artes, técnicas, crenças, comportamentos, valores, organização social, regras e costumes e hábitos desenvolvidos numa sociedade humana.
3 - Aculturação	Processo de adaptação de um indivíduo a uma nova cultura.
4 - Cultura	Coexistência de várias culturas num mesmo país ou região.

(Exercícios adaptados da "Escola Virtual" - Porto Editora)

Bom trabalho