

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º 12

DISCIPLINA Português

ANO(s) 1.º e 2.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO  
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

### Educação Literária

- Compreender textos narrativos (sequência de acontecimentos; intenções e emoções de personagens; tema e assunto; mudança de espaço) e poemas.

### Leitura e Escrita

- Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.
- Redigir textos coerentes e coesos com recurso a elementos como a concordância entre constituintes, a correlação de tempos verbais, a sinonímia e a pronominalização.

### Gramática

- Conhecer a forma do infinitivo dos verbos.



## Gigões e Anantes, in *O Têpluquê e outras histórias*

1.º e 2.º anos

1. Ilustra as palavras seguintes.

gigões

anantes

Ana

1.º e 2.º anos

2. Pinta com a mesma cor as palavras que terminam com o mesmo som.

gigantes	anante	gigante
gigão	anantes	gigões
xubiante	anões	anão
ximbimpante		

1.º e 2.º anos

3. Liga, de acordo com a história.

Os gigões são	•	gigões muito pequenos.
Os anantes são	•	outros são um bocado menos.
Uns são um bocado mais	•	arranjou uma teoria.
As palavras	•	anantes muito grandes.
A Ana	•	da Ana só queriam dizer o que ela queria.

1.º e 2.º anos

4. Lê as frases e assinala com X a resposta correta.

a) O que é um anante?

Um gigão muito pequeno.

Um anão de estatura média.

Um gigantezinho.

  
  


b) Como distinguir os gigões e os anantes?

Comparar o tamanho.

Chegar ao pé deles e perguntar.

Observar o rasto.

  
  


1.º e 2.º anos

5. Completa com **gi** ou **ji**.

___gantes	___pe	má___co
___boia	___rafa	emo___

1.º e 2.º anos

6. Completa com **ge** ou **je**.

__lado	man__rico	__lo
in__ção	__ma	quei__ira

1.º e 2.º anos

7. Liga os pares de palavras, de acordo com o exemplo.

gato	•	dia
tia	•	gorro
pomba	•	vila
corro	•	cato
fila	•	bomba

1.º e 2.º anos

8. Liga as palavras cujo significado é semelhante. Segue o exemplo.

rápido	•	tranquilo
calmo	•	enorme
famoso	•	caminhar
grande	•	veloz
andar	•	célebre

1.º e 2.º anos

9. Liga as palavras cujo significado é oposto. Segue o exemplo.

rápido	•	agitado
calmo	•	pequeno
famoso	•	parar
grande	•	lento
andar	•	desconhecido

2.º ano

10. Lê o texto e rodeia os verbos.

*A Ana tinha um problema, mas conseguiu arranjar uma teoria para o resolver.*

*Ela queria perceber quem eram os gigões e quem eram os anantes.*

*A sua teoria nunca falhava porque só ela sabia o que queriam dizer as palavras xubiante ou ximbimpante.*

2.º ano

11. Escreve o infinitivo de algumas das formas verbais que descobriste no texto anterior.

tinha	ter
conseguiu	
queria	
eram	
mentiram	
falhava	

2.º ano

12. Escolhe outras formas verbais para substituir as destacadas.

consegue    são    quer    são    tem

A Ana \_\_\_\_\_ (tinha) um problema, mas \_\_\_\_\_ (conseguiu) arranjar uma teoria para o resolver.

Ela \_\_\_\_\_ (queria) perceber quem \_\_\_\_\_ (eram) os gigões e quem \_\_\_\_\_ (eram) os anantes.

2.º ano

13. Assinala com X o conjunto em que todas as palavras são verbos.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
podia	resolver	era
fingia	teoria	confiança
falhava	dizer	anante
queria	Ana	arranjou

2.º ano

14. Lê as seguintes formas verbais e escreve-as na coluna certa.

danço    dorme    corria    dormiu    dançou    correrá

dançar	correr	dormir

2.º ano

15. Completa as frases com os verbos adequados.

sabia

mentir

conseguia

eram

estavam

chegar

Os gigões e os anantes \_\_\_\_\_ tão grandes que ninguém \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ junto deles. E nunca se \_\_\_\_\_ se \_\_\_\_\_ a  
\_\_\_\_\_.

2.º ano

16. Lê as frases e substitui as palavras destacadas pelas palavras que se seguem e cujo significado é semelhante.

dilema

errava

diferenciar

A Ana queria saber qual era o gigão e qual era o anante. Mas era impossível \_\_\_\_\_  
(distinguir).

Não podia resolver o \_\_\_\_\_ (problema) e arranjou uma teoria. A teoria que a Ana  
tinha nunca \_\_\_\_\_ (falhava).

2.º ano

17. Lê as frases e substitui as palavras destacadas pelos pronomes pessoais que se seguem.

Eles

eles

Ela

Elas

\_\_\_\_\_ (a Ana) queria saber qual era o gigão e qual era o anante.

\_\_\_\_\_ (os gigões) são muito grandes.

\_\_\_\_\_ (as pessoas) não sabiam se \_\_\_\_\_ (os gigões) estavam a mentir.