

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º	1	DISCIPLINA: MATEMÁTICA
ANO(s)	9.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>Reconhecer números inteiros, racionais e reais nas suas diferentes representações, em contextos matemáticos e não matemáticos.</p> <p>Identificar números irracionais (raiz quadrada de um número natural que não é um quadrado perfeito, π) como números cuja representação decimal é uma dízima infinita não periódica.</p> <p>Resolver problemas com números racionais em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados.</p>	

Título/Tema(s) da Aula

“Uma viagem pelos números”

NÚMEROS RACIONAIS
NÚMEROS REAIS

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Dobragens até à lua

Sabendo que a distância média da Terra à lua é de aproximadamente 384 400 km, quantas vezes terás de dobrar uma folha de papel pelo meio, com uma espessura de 0,1 mm, para obter uma espessura igual à distância média da Terra à Lua?

3.º Ciclo/9.º Ano X

2. Os números racionais

Comente cada uma das seguintes afirmações:

- A. Qualquer número natural é um número racional.
- B. Qualquer número racional pode ser representado na forma $\frac{a}{b}$, com a e b números inteiros e $b \neq 0$.
- C. Uma dízima infinita é sempre um número irracional.

3.º Ciclo/9.º Ano X

3. Descobre os irracionais

Selecione, de entre os elementos do conjunto $A = \{-8; -\sqrt{27}; \frac{3}{7}; \sqrt{5}; 3\pi; -\frac{5}{11}; \sqrt{81}\}$, dois números irracionais?

3.º Ciclo/9.º Ano X