

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º	3	DISCIPLINA: MATEMÁTICA
ANO(s)	1.º e 2.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efetuar contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagens de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10), e registar as seqüências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares.</li> </ul>	

Título/Tema(s) da Aula



SÍLVIA, GUARDADOR DE VENTOS  
Números pares e ímpares

Tarefas/ Atividades/ Desafios

- O **Sílvia** decidiu organizar as suas pedras preciosas, formando **grupos de 2**. Para organizar as suas pedras preciosas da melhor forma, elaborou a **tabela** que podes ver abaixo.
  - Preenche a **tabela**, seguindo o exemplo.

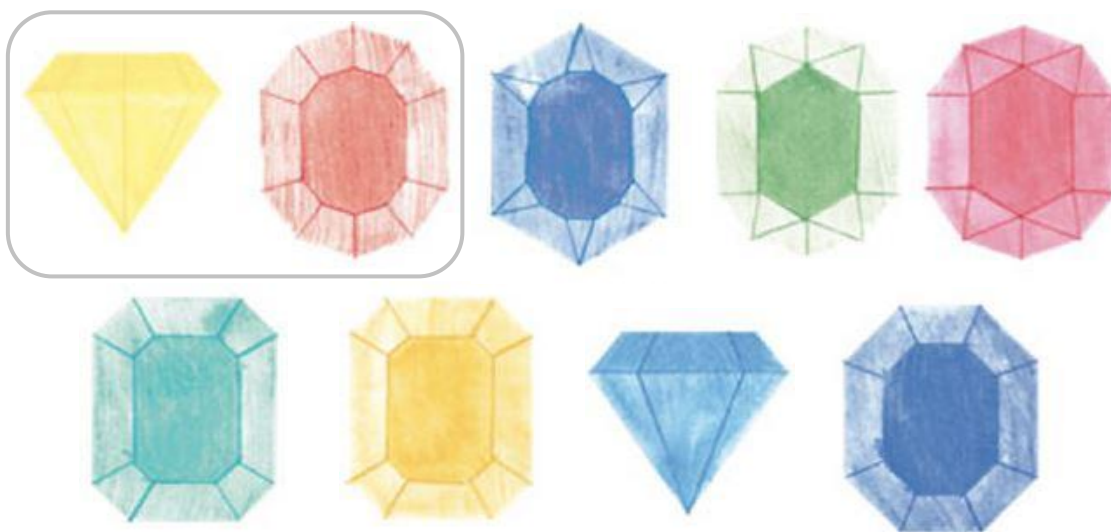
N.º de pedras preciosas	Pares possíveis	N.º de pares formados	N.º de pedras preciosas que sobram
1		0	1
2		1	0
3		1	1
4		2	0
5		2	1
6			
7			
8			
9			
10			

- Depois de preencher a sua tabela, o Sílvio percebeu que:

Números pares e ímpares
É um <b>número par</b> aquele em que o algarismo das unidades é <b>0, 2, 4, 6 ou 8</b> , pois são números em que podemos formar pares sem elementos de sobra.
É um <b>número ímpar</b> aquele em que o algarismo das unidades é <b>1, 3, 5, 7 ou 9</b> , pois são números em que se formarmos pares, existe sempre 1 elemento de sobra.

2. Observa as **pedras preciosas** do guarda-joias.

2.1. Forma **pares** de pedras preciosas rodeando-as, como no exemplo.

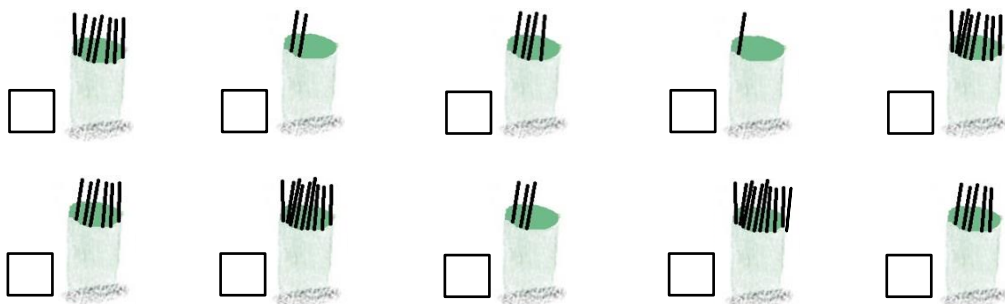


2.2. Agora que formaste pares de pedras preciosas, responde às seguintes questões:

- a) Qual o número total de pedras preciosas?
- b) Quantos pares formaste?
- c) Sobram pedras preciosas?
- d) Quantas sobram?
- e) O número total de pedras preciosas é par ou ímpar?
- f) Se o número total de pedras preciosas fosse 10, quantos pares poderias formar?
- g) Sobravam pedras preciosas?
- h) O número total de pedras seria par ou ímpar?

3. Observa os copos de lápis do Sílvio.

3.1. Assinala com X todos os copos cujos lápis estão em número par.



4. Quando o Sílvio decidiu ser guarda-livros **numerou** os seus livros como podes observar na imagem.

4.1. Assinala com **X** o grupo em que todos os livros estão numerados como **números ímpares**.

