

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º 14

DISCIPLINA História e Geografia de Portugal

ANO(S) 5.º 6.º anos

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO  
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

Sublinhar a importância dos movimentos migratórios no contexto da expansão portuguesa, ressaltando alterações provocadas pela expansão, nomeadamente uma maior miscigenação étnica, a troca de ideias e de produtos, a submissão violenta de diversos povos e o tráfico de seres humanos;

Identificar/aplicar os conceitos: produção artesanal, comércio, nobreza, clero, burguês;

Analisar a distribuição de diferentes fenómenos relacionados com as áreas de fixação humana usando - terminologia geográfica apropriada;

Comparar o espaço rural com o espaço urbano, em Portugal, enunciando diferenças ao nível das atividades económicas, ocupação dos tempos livres, tipo de construções e modos de vida;

Identificar/ aplicar os conceitos: povoamento rural, povoamento urbano, êxodo rural, taxa de urbanização, equipamento coletivo, saneamento básico, litoralização.

Caracterizar os principais setores de atividades económicas e a evolução da distribuição da população por setores de atividade, à escala local e nacional, usando gráficos e mapas;

Identificar/aplicar os conceitos: população ativa, sectores de atividade.

## Título/Tema(s) da Aula

# A sociedade nos séculos XVI e no Século XXI

## Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Atenta no documento 1.



Doc. 1 Lisboa séc. XVI

5.º ano(s)

1.1. Completa o seguinte texto, recorrendo às palavras apresentadas.

Casa da Índia, mundo, internacional, moeda, Lisboa, mercadorias, italianos, Europa, russos, Tejo.

No século XVI, \_\_\_\_\_ era uma das cidades mais importantes da \_\_\_\_\_ pelo movimento de gentes, mercadorias e \_\_\_\_\_ que gerava. O estuário do \_\_\_\_\_ era um verdadeiro porto \_\_\_\_\_, onde todos os dias chegavam e partiam \_\_\_\_\_ de e para todas as partes do \_\_\_\_\_. Todos os grandes mercadores \_\_\_\_\_, espanhóis, franceses, \_\_\_\_\_, e ingleses entre outros, tinham representantes na cidade para negociar todo o tipo de produtos, principalmente na \_\_\_\_\_.

2. O povo não via a sua vida melhorar significativamente. Explica porquê.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.º ano(s)

3. A população portuguesa não ocupa a superfície do território nacional da mesma forma.

3.1. Completa a legenda dos documentos 2 e 3, identificando o tipo de povoamento que representam.



6.º  
ano(s)

DOC. 1 \_\_\_\_\_

DOC. 2 \_\_\_\_\_

3.2. Caracteriza o povoamento rural quanto:

a) ao modo de vida;

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) aos serviços.

---



---

3.3. Caracteriza o povoamento urbano quanto:

a) ao modo de vida;

---



---

b) aos serviços.

---



---

4. Lê as frases seguintes e assinala com um X a resposta correta.



4.1. No que diz respeito ao mundo do trabalho, podemos classificar a população portuguesa em ativa e inativa. Identifica quem se enquadra na população ativa.

- a) Toda a população do País.
- b) Reformados, donas de casa e estudantes universitários.
- c) Pessoas que têm uma profissão, recebem por ela um salário e pessoas que estão em condições de trabalhar mas se encontram no desemprego.

4.2. As atividades económicas estão divididas por setores de atividade produtiva e não produtiva.

Identifica os setores económicos que reúnem as atividades produtivas.

- a) O setor terciário e primário.
- b) O setor primário e secundário.
- c) O setor secundário e terciário.

4.3. O setor de atividade económica que emprega a maioria da população ativa é o setor...

- a) primário.
- b) secundário.
- c) terciário.