

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 5

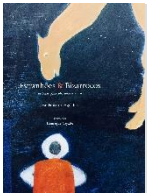
DISCIPLINA Matemática

ANO(s) 1.º e 2.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- Identificar e comparar sólidos geométricos;
- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas e exprimir raciocínios, procedimentos e conclusões.

“Sólidos geométricos – Poliedros e não poliedros”

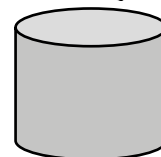
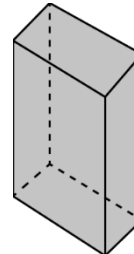
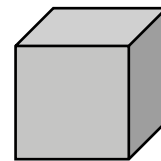


Sábios como camelos, in *Estranhões e Bizarros*

1.º ano e 2.º ano

1. Observa um dos livros que o camelo Aba transportava consigo.

1.1. Liga o livro ao sólido geométrico a que mais se assemelha.



2. Liga cada imagem ao sólido geométrico mais semelhante.



3. Assinala com X a opção correta.

Qual é o sólido que **só rola**?



--	--	--	--	--	--

Quais são os sólidos que **só deslizam**?



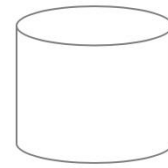
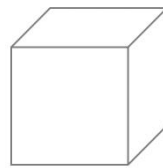
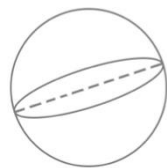
--	--	--	--	--	--

Quais são os sólidos que **rolam e deslizam**?



--	--	--	--	--	--

4. Pinta de **verde** as superfícies (faces) planas dos seguintes sólidos geométricos e de **laranja** as superfícies curvas.



4.1. Podemos concluir que:

4.1.1. Os sólidos que só rolam têm superfícies _____.

4.1.2. Os sólidos que só deslizam têm superfícies _____.

4.1.3. Os sólidos que rolam e deslizam têm superfícies _____

e _____.

5. Os sólidos geométricos podem ser agrupados em:

- **poliedros:** quando todas as suas superfícies são planas;
- **não poliedros:** quando têm superfícies curvas.

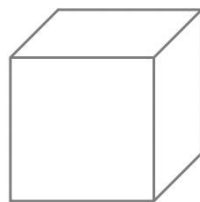
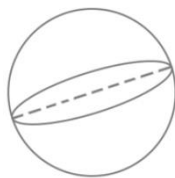
5.1. Recorta os sólidos geométricos na folha em anexo e cola-os na coluna respetiva.

Poliedros	Não Poliedros

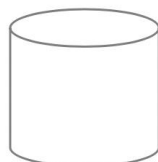
6. Repara nos seguintes poliedros e preenche a tabela.

	N.º de faces	N.º de arestas	N.º de vértices
			
			

7. Rodeia apenas os sólidos geométricos que são **poliedros**.



8. Rodeia apenas os sólidos geométricos que são **não poliedros**.



Anexo

