

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 5

DISCIPLINA Estudo do Meio e Cidadania

ANO(s) 3.º e 4.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- Descrever diversos tipos de uso do solo da sua região (áreas agrícolas, florestais, industriais ou turísticas), comparando com o de outras regiões.
- Desenvolvimento sustentável: Relacionar tipos de solos com as suas diferentes aptidões;
- Reconhecer comportamentos que levam à degradação dos solos, ou à sua regeneração.

Solos



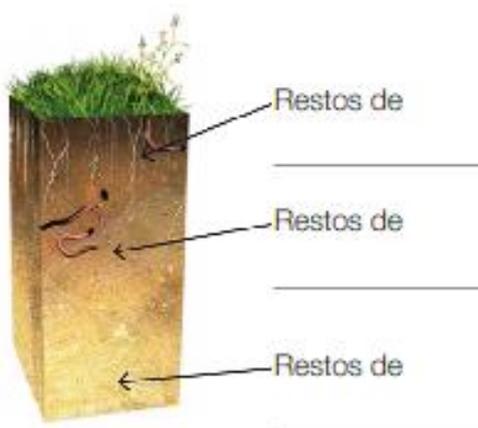
Fonte: <https://www.sogeografia.com.br/Conteudos/GeografiaFisica/Solo/>

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Constituição do solo

a) Legendar a imagem indicando os elementos constituintes do solo.

3.º e 4.ºano(s)



animais

plantas

rocha

b) Rodeia outros componentes que também constituem um solo.

água

vento

argila

xisto

calcário

papel

café

ar

farinha

areia

2. Tipos de solo

Observa as imagens e lê as informações do quadro abaixo. Completa-o com os tipos de solos.

arenoso	argiloso	calcário	humífero
---------	----------	----------	----------



3.º e 4.º ano(s)

Cor	castanho-escuro	castanho-claro	avermelhado	castanho-claro
Cheiro	a terra	quase sem cheiro	a barro	a terra (pouco intenso)
Textura	fofo	fragmentado	maleável	fofo
Rocha	granito e ardósia	granito	argila	calcário
Tipo de solo	_____	_____	_____	_____

3. Características do solo

Assinala com V as afirmações verdadeiras e com F as falsas.

3.º e 4.º ano(s)

- Os solos têm características diferentes como a quantidade de húmus, a cor ou o cheiro.
- Para agricultura é importante que o solo tenha pouco húmus.
- Um solo argiloso retém muita água o que é bom para a agricultura.
- Os solos arenosos não são tão férteis, porque têm pouco húmus e não retêm bem a água.
- Para agricultura é importante um solo ser capaz de reter água.
- Um solo fértil, ou arável, tem a quantidade certa de húmus e água.

4. Conservação do solo

Como podemos proteger e conservar o solo? Assinala com X as respostas corretas.

3.º e 4.º ano(s)

- Evitar o corte de árvores.
- Utilizar muitos pesticidas na agricultura.
- Planear a construção de habitações e estradas.
- Adequar e adaptar as culturas ao tipo de solo.
- Evitar a poluição do solo.
- Evitar os incêndios.