


#ESTUDOEMCASA

AULA N.º	2	DISCIPLINA(a)	História e Cidadania
ANO(s)	7.º e 8.º		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>7.º ano Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV -Compreender o processo de passagem de uma economia de subsistência para uma economia monetária e urbana na Europa medieval; - Relacionar inovações técnicas e desenvolvimento demográfico com o dinamismo económico do período histórico estudado; -Interpretar o aparecimento da burguesia; -Relacionar o crescimento de Lisboa com o dinamismo comercial marítimo e urbano da Europa nos séculos XIII e XIV.</p> <p>8.º ano: O Antigo Regime no século XVIII - Relacionar o absolutismo com a manutenção da sociedade de ordens e com as opções mercantilistas; (abordar o poder absoluto). O triunfo das Revoluções Liberais - Destacar no processo revolucionário francês a abolição dos direitos e privilégios feudais e o estabelecimento do conceito de cidadania moderno, estabelecendo-se, teoricamente, o princípio da igualdade perante a lei. A sociedade senhorial/ Sociedade de ordens e sociedade liberal - privilégios e direitos.</p> <p>Em articulação com a temática da Cidadania abordar o papel da mulher nestes dois períodos: a que atividades se dedicava, que mulheres se destacaram, por exemplo na História de Portugal.</p>		

Tema da Aula: As pessoas e a Sociedade

QUESTÃO / PROBLEMA:



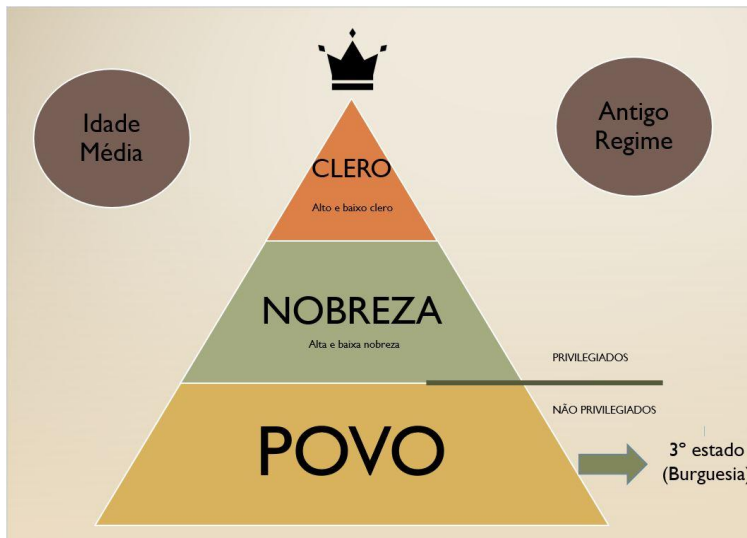
Quem são os protagonistas da história?

Como viviam estas pessoas na Idade Média e no Antigo Regime?

Como conquistaram direitos ao longo do tempo?

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Observa com atenção a seguinte imagem da sociedade medieval e a sociedade do Antigo Regime



Fonte A

1. Preenche o seguinte quadro, tendo em conta o teu ano de escolaridade.

3º ciclo/7º ano x

3º ciclo/8º ano x

A sociedade Medieval e sociedade do Antigo Regime

Identifica as ordens privilegiadas e a ordem não privilegiada. (7º e 8º)	Identifica dois exemplos de grupos que formavam cada ordem. (7º e 8º)	Explica o que distingue os membros de cada ordem. (7º e 8º)	Identifica o princípio em que se baseava a existência da sociedade de ordens. (7º e 8º)	Identifica as diferenças entre a sociedade medieval e a sociedade do Antigo Regime. (8º)	Identifica o grupo social que podia ascender socialmente no Antigo Regime. (8º)	Identifica quem perdeu privilégios. (8º)
--	---	---	---	--	---	--

As mulheres na Idade Média e no Antigo Regime

3. Escolhe a época histórica, de entre as abordadas nestas aulas, e correspondente ao teu ano de escolaridade, redigindo uma pequena reflexão sobre o **papel das mulheres**.

3º ciclo/7º ano X

Para abordares o tema, segue os seguintes tópicos:

. Cria uma determinada realidade (um dia na vida de..., uma notícia de jornal, uma entrevista, um diário, etc.)

3º ciclo/8º ano

. Apresenta o ambiente que se vivia na altura

. Apresenta as ocupações da mulher e as suas preocupações ...
O número de linhas fica ao teu critério, mas nunca menos de 10 linhas.

A Revolução Francesa/Revoluções Liberais

Os ideais da Revolução Francesa propagaram-se por toda a Europa e América latina, fazendo eclodir várias revoluções Liberais

2.

a) *Faz a legenda das figuras com ajuda das seguintes frases:*

- *Esta Fonte corresponde ao período antes da Revolução Francesa*
- *Esta frase corresponde ao período depois da Revolução Francesa*

Fonte B



Fonte C



c) *Indica duas alterações provocadas pela revolução francesa na vida da população*