

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 16

DISCIPLINA Matemática

ANO(s) 3.º e 4.º anos

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.

Números racionais

1.º Ciclo
3.º e 4.º an

1. A Mirita e o Miro têm, cada um, uma tablete de chocolate igual à da imagem.



1.1 O retângulo representa o chocolate da Mirita. Pinta metade do retângulo que corresponde à parte que a Mirita comeu ao lanche.

1.2 O retângulo representa o chocolate do Miro. Pinta cinco décimos do retângulo que corresponde à parte que o Miro comeu ao lanche.

1.3 Os dois irmãos comeram a mesma quantidade de chocolate ao lanche? Justifica a tua resposta.

2. Considera as figuras.

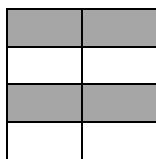


Figura 1

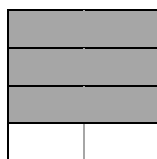


Figura 2

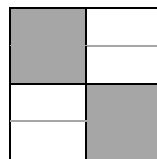


Figura 3

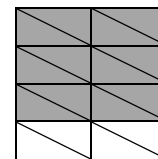


Figura 4

1.º Ciclo
3.º e 4.º ano(s)

2.1 Qual é a fração que representa a parte sombreada da figura 1?

2.2 Qual é a fração que representa a parte sombreada da figura 4?

2.3 O Miro disse: “A parte sombreada, das figuras 1 e 3, corresponde a metade de cada uma das figuras.”

A afirmação do Miro é verdadeira? Justifica.

2.4 Considera as figuras 2 e 4. As frações que representam a parte pintada a branco são equivalentes? Justifica.

3. O aquário da Mirita tem **doze** peixes: **seis** são azuis, **quatro** são vermelhos e **dois** são cor de laranja.

1.º Ciclo
3.º e 4.º ano(s)

3.1 Qual é a fração que representa a parte dos peixes vermelhos do aquário? Assinala com X a opção correta.

$\frac{6}{12}$

$\frac{2}{12}$

$\frac{4}{12}$

3.2 Escreve uma fração que representa a parte dos peixes azuis e dos peixes cor de laranja do aquário.

3.3 Qual é a percentagem de peixes azuis no aquário? Assinala com X a opção correta.

30%

50%

60%