

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º 16

DISCIPLINA História Geografia de Portugal

ANO(s) 5.º/6.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO  
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

Sublinhar a importância dos movimentos migratórios no contexto da expansão portuguesa, ressaltando alterações provocadas pela expansão, nomeadamente uma maior miscigenação étnica, a troca de ideias e de produtos, a submissão violenta de diversos povos e o tráfico de seres humanos;

Comparar as vantagens e as desvantagens da utilização dos diferentes modos de transporte (rodoviário, ferroviário, marítimo, aéreo e fluvial);

Relacionar a distribuição das redes de transporte com a distribuição da população e atividades económicas;

Discutir a importância do desenvolvimento das telecomunicações nas atividades humanas e qualidade de vida, dando exemplos concretos referentes à situação em Portugal

## Título/Tema(s) da Aula

### O quotidiano - no período da expansão e na atualidade

#### Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Observa a imagem:

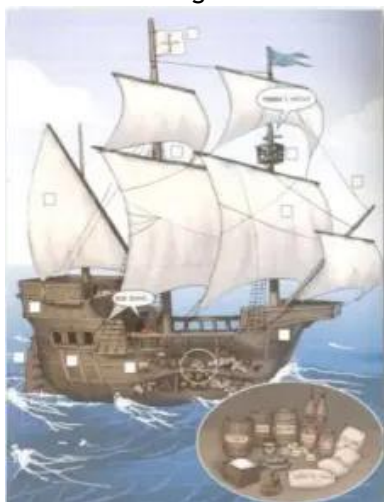


Documento 1 - Rua Nova dos Mercadores em Lisboa no século XVI. Autor anónimo

1.1 Analisa com atenção a pintura da Rua Nova dos Mercadores e desenha a continuação da rua, incluindo outros edifícios e pessoas que circulavam e os produtos que traziam. Não te esqueças que Lisboa era uma cidade onde chegavam muitos estrangeiros e onde se cruzavam muitas culturas. 5.º ano(s)

1.2 Escolhe um personagem de um grupo social que tenhas estudado e descreve o teu quotidiano num pequeno texto.

2. Observa a imagem e lê o texto:



“(…) Não obstante os graves problemas de higiene causados a bordo, eram também embarcados no Reino e nos possíveis pontos de reabastecimento animais vivos (suínos, ovinos e caprinos) e aves de capoeira (galos, galinhas e frangos).

F.C. Domingues e J. Guerreiro, “A vida a bordo na Carreira da Índia”.  
<https://profactiva.wordpress.com/2018/03/05/a-vida-a-bordo-das-naus/>  
Consultado em 29/05/2020

Documento 2 - Nau quinhentista

2.1. Descreve a vida bordo de uma Nau quinhentista tendo em conta: os alimentos disponíveis, o trabalho da tripulação e as dificuldades enfrentadas (tempestades e longos períodos sem chegar a terra). 6.º ano(s)

3. Observa a imagem relativa aos transportes:

**Modos de transporte**

→

→

→

Terrestres: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

Aquáticos: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.º ano(s)

3.1. O que é uma rede de transporte?

3.2. Com que fim são utilizados os transportes marítimos?

3.3. Explica a importância dos transportes marítimos e aéreos para os Açores e Madeira.

4. Observa a imagem.

6.º ano(s)



4.1. O que são telecomunicações?

4.2. Indica duas vantagens da utilização das telecomunicações.

4.3. Porque é que, com os serviços de telecomunicações, o Mundo começa a ser encarado como uma “aldeia global”?