

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 4

ANO(s) 5.º e 6.º ano

Ciências Naturais

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- Relacionar os órgãos do sistema digestivo com as transformações químicas e mecânicas dos alimentos que neles ocorrem.
- Relacionar os diferentes tipos de dentes com a função que desempenham.
- Identificar causas da cárie dentária e indicar formas de a evitar.
- Explicar a importância dos processos de absorção e de assimilação dos nutrientes, indicando o destino dos produtos não absorvidos.
- Discutir a importância de comportamentos promotores do bom funcionamento do sistema digestivo.

Sistema Digestivo Humano

Constituição do sistema digestivo | Funções dos órgãos do sistema digestivo | Transformações dos alimentos ao longo do tubo digestivo | Tipos e funções dos dentes | Saúde oral | Absorção e assimilação dos nutrientes e formação das fezes | Saúde do sistema digestivo.

(Tarefa adaptada da Porto Editora)

1. **Observa**, atentamente, a figura 1 e responde às questões que se seguem.

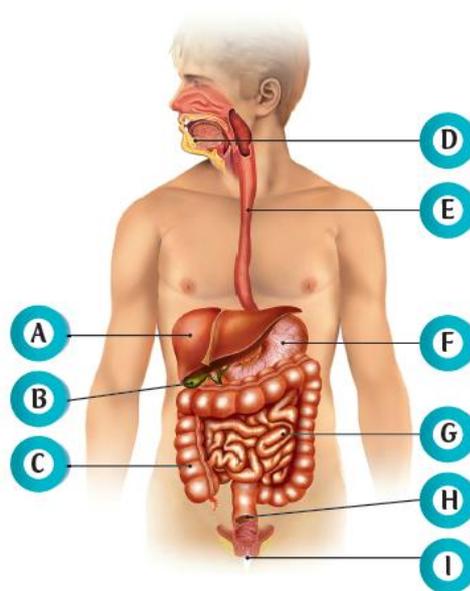


Figura 1

(5.º e 6.º anos)

1.1. **Legenda** a figura 1.

1.2. **Identifica** as letras dos órgãos que constituem o tubo digestivo.

2. Estabelece a correspondência entre os termos da coluna A e as expressões da coluna B.

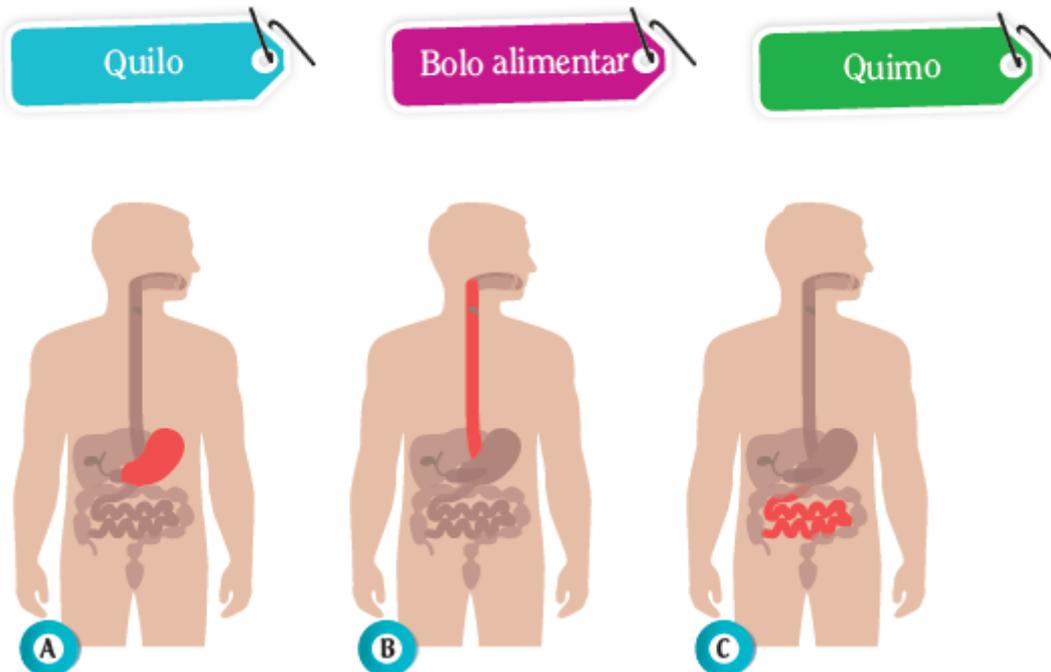
Coluna A	Coluna B
1 – Caninos 2 – Molares 3 – Incisivos 4 – Pré-molares	(A) Cortam os alimentos. (B) Rasgam os alimentos. (C) Esmagam e trituram os alimentos.

(5.º e 6.º anos)

3. Assinala com uma cruz (x) as afirmações que dizem respeito às transformações que ocorrem na boca.

- Ação mecânica da saliva transformando proteínas em substâncias mais simples.
- Ação química dos dentes sobre os alimentos. (5.º e 6.º anos)
- Ação química da saliva transformando o amido em glícidos mais simples.
- Ação mecânica dos dentes sobre os alimentos.

4. Associa os termos das etiquetas abaixo às imagens A, B e C da figura seguinte.



(5.º e 6.º anos)

A – _____; B – _____; C – _____.

4.1. Explica o processo representado no esquema C.

5. Classifica como verdadeiras (V) ou como falsas (F) as afirmações que se seguem.

A - O bolo alimentar sofre ação mecânica dos movimentos peristálticos.

B - A bÍlis é produzida pela vesÍcula biliar.

C - As vilosidades intestinais facilitam a absorção dos nutrientes, que se encontram no interior do intestino delgado, para os vasos sanguíneos.

D - No esófago encontram-se microrganismos benéficos ao ser humano.

(5.º e 6.º anos)

E - O processo que elimina os produtos da digestão não absorvidos denomina-se assimilação.

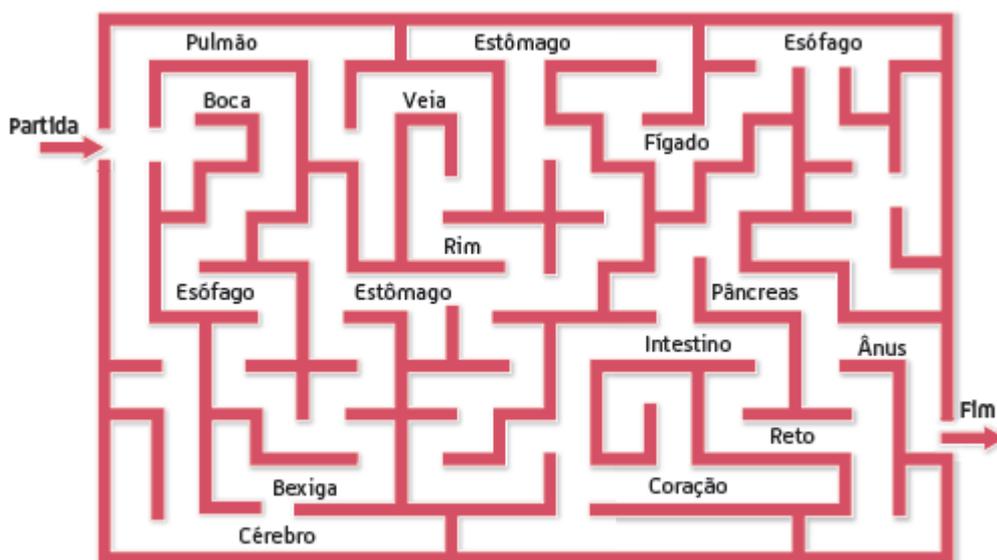
F - A ação dos sucos pancreático e intestinal permite transformar alimentos em nutrientes simples.

6. Indica um comportamento que contribua para o bom funcionamento do sistema digestivo.

(5.º e 6.º anos)

7. Que labirinto!

Ajuda os alimentos a percorrerem o caminho correto, desde o início até ao fim do tubo digestivo.



(5.º e 6.º anos)