

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 11

DISCIPLINA Matemática

ANO(s) 1.º e 2.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- Reconhecer e memorizar factos básicos da divisão.
- Calcular o quociente com números inteiros não negativos, recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações, usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades da divisão.



Gigões e Anantes, *in Têpluquê e Outras Histórias*

Divisão

1.º e 2.º anos

1. O Gigão tem **15 maçãs** para distribuir igualmente pelos seus **três amigos Anantes**. 1.1. **Completa, desenhando** maçãs na quantidade que cada amigo irá receber.

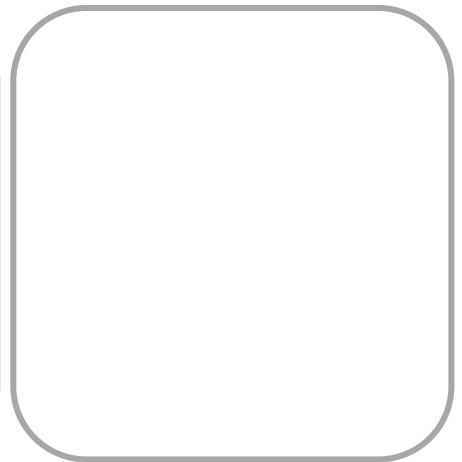
amigo 1



amigo 2



amigo 3



- 1.2. **Calcula.**

$$15 \div 3 = \underline{\quad}$$

1.º e 2.º anos

2. De quantas formas diferentes podes dividir 12 lápis?









2.1. Faz aqui os teus registos (podes fazer desenhos, cálculos).

A large, empty rounded rectangular box intended for the student to write their answer or show their work.

Resposta: _____

3. Um Anante tem 24 chapéus e quer distribuí-los igualmente por três bancadas.

3.1. Quantos chapéus irá colocar em cada bancada?

	 bancada 1	<input type="text"/>
	 bancada 2	<input type="text"/>
	 bancada 3	<input type="text"/>

3.2. Completa.

$24 - \underline{\quad} = 16$

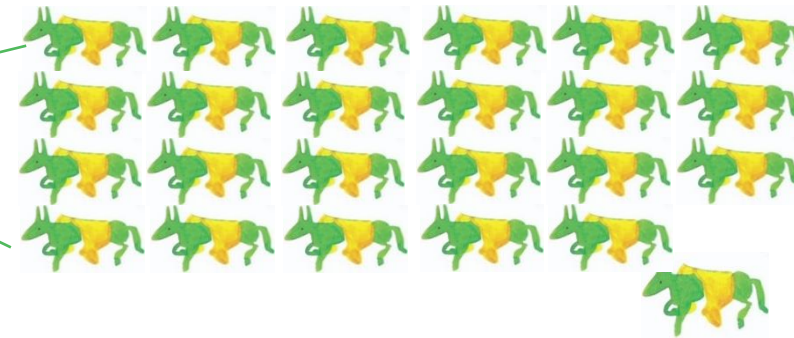




$16 - \underline{\quad} = 8$

$8 - \underline{\quad} = 0$

$24 \div 3 = \underline{\quad}$

4. O Gigão quer distribuir igualmente os 24 brinquedos pelos 4 amigos Anantes.

4.1 Quantos brinquedos recebe cada um?

<input type="text"/>		<input type="text"/>
		
		
<input type="text"/>		<input type="text"/>

R: _____

4.2. Completa.

	- 4	- 4				
24	20	16	_____	_____	_____	_____
$24 - 4 = 20$	$20 - 4 = 16$	_____	_____	_____	_____	_____
		$24 \div 4 = \underline{\quad}$				