

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 10

DISCIPLINA **Estudo do Meio e Cidadania**

ANO(s) 2.º

Estudo do Meio

- Reconhecer as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano.
- Reconhecer a importância do Sol para a existência de vida na Terra.
- Estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água.

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

Cidadania

- Saúde.

“Um Ciclo de Meninas Gotinhas de Água”




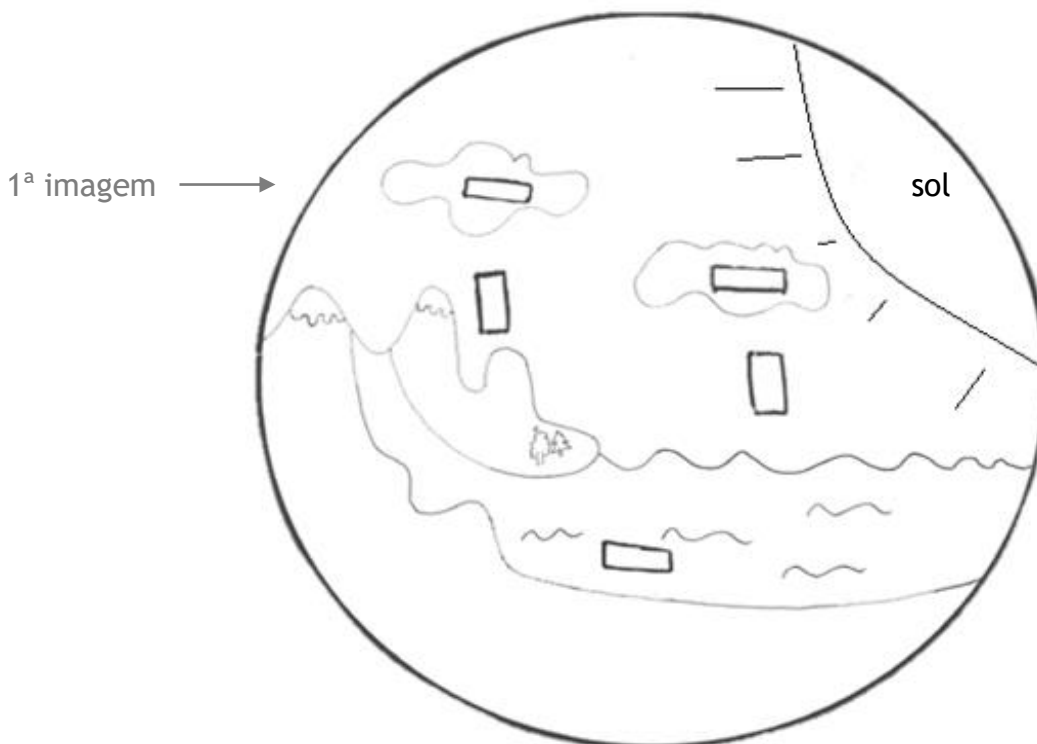
A menina Gotinha de Água

2.º ano

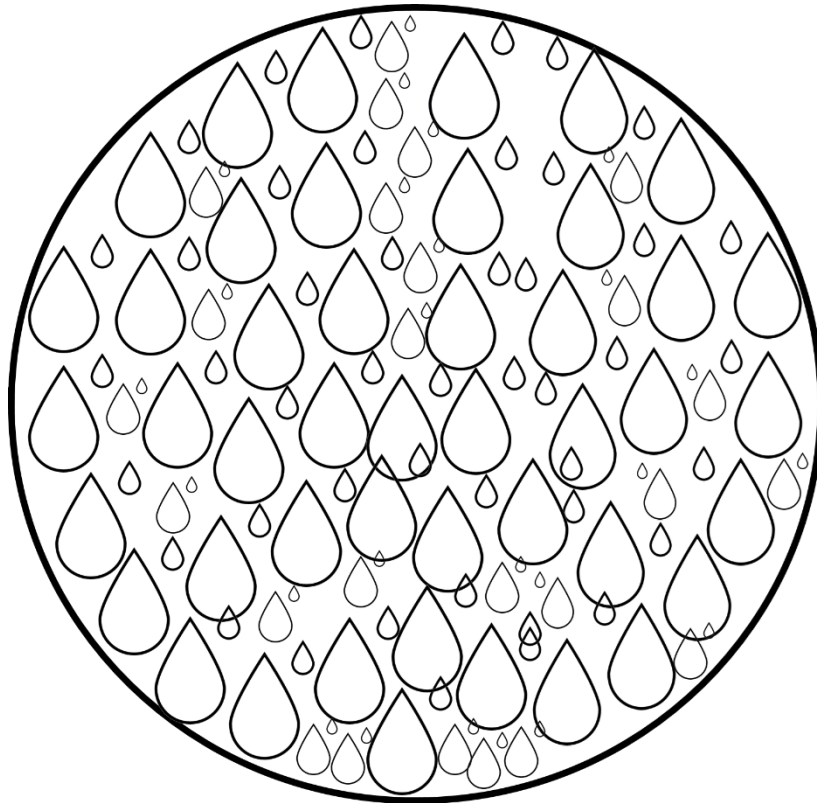
1. Vamos construir Ciclo da água em movimento.

1.1. Etapas de construção:

1.º - Pinta  as duas imagens que darão origem ao Ciclo da água em movimento.



2ª imagem →



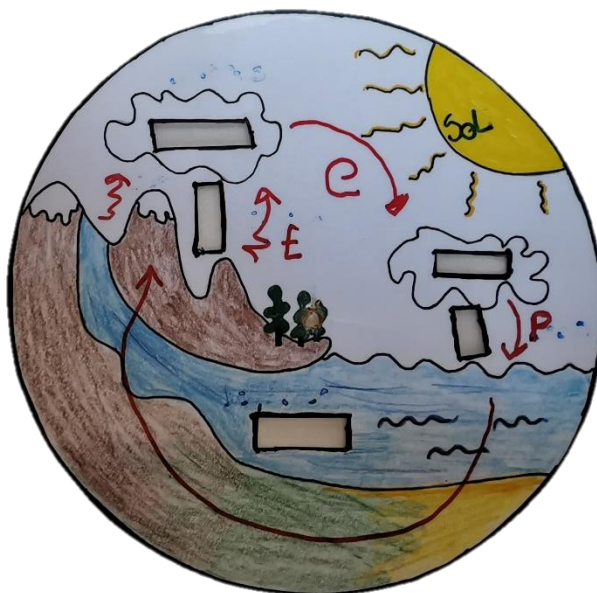
2º - Recorta as duas imagens. E não te esqueças de recortar os retângulos da imagem 1

3.º- Na primeira imagem desenha o esquema do Ciclo da água (observa o exemplo 1 e exemplo 2).

Exemplo 1 →

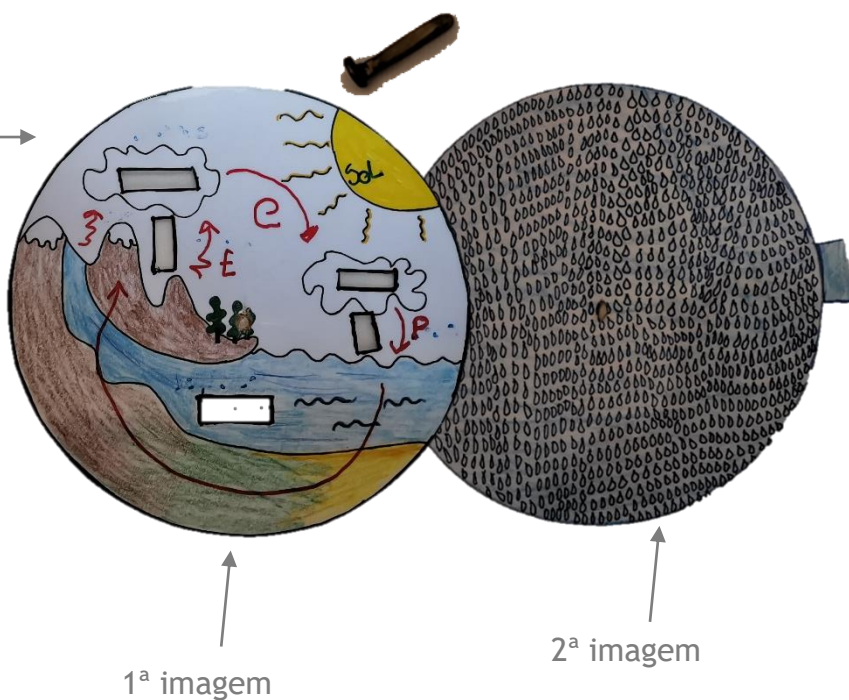


Exemplo 2 →



4.º - Com a ajuda de um atache , colocado no centro, sobrepõe a imagem 1, na imagem 2 (ver exemplo 3).

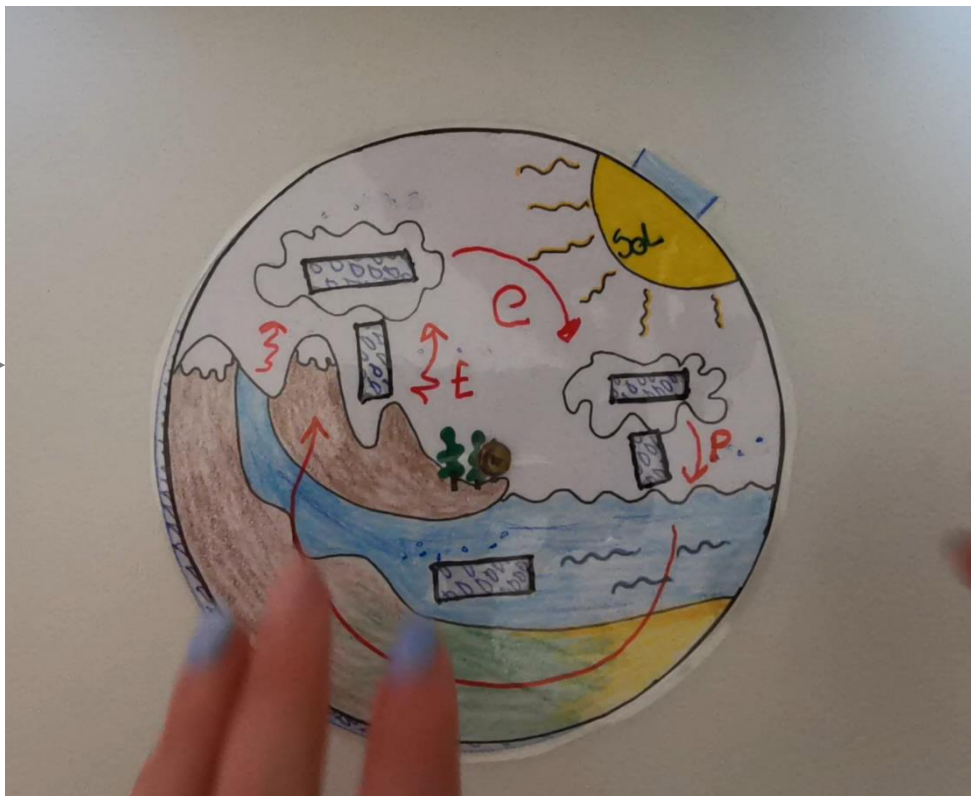
Exemplo 3 →



2.º ano

5.º O resultado final é o que está no exemplo 4 (ver imagem).

Exemplo 4 →



2.º ano

2. Indica três razões que expliquem porque o Sol é importante na nossa vida.

a) _____

b) _____

c) _____

2.º ano

3. Explica porque a água é tão importante para a nossa saúde.
