

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 4

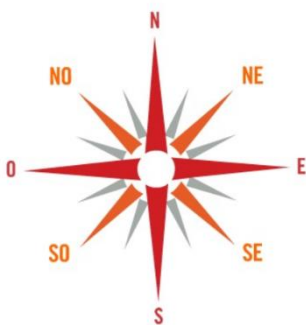
DISCIPLINA Estudo do Meio

ANO(s) 3.º e 4.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- Utilizar diversos processos para referenciar os pontos cardeais (posição do sol, bússola, estrela polar), na orientação, localização e deslocação à superfície da Terra.
- Utilizar instrumentos de medida para orientação e localização no espaço de elementos naturais e humanos do meio local e da região onde vive, tendo como referência os pontos cardeais.
- Reconhecer o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre magnetes.

Tema: Localização



Fonte: escola virtual

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Pontos cardeais

Liga o ponto cardeal com a sua representação gráfica.

3.º e 4.º ano(s)

●	●	●	●
norte	sul	este	oeste

2. Como me oriento pelo sol?

Completa as afirmações com os pontos cardeais.

Se nos virarmos para o Sol ao meio-dia:

À frente fica o sul,

À direita fica o _____

À esquerda fica o _____

Atrás fica o _____.



3.º e 4.º
ano(s)

3. Como me oriento pela rosa dos ventos?

Lê a descrição do percurso feito pela Estrela e descobre aonde ela foi.

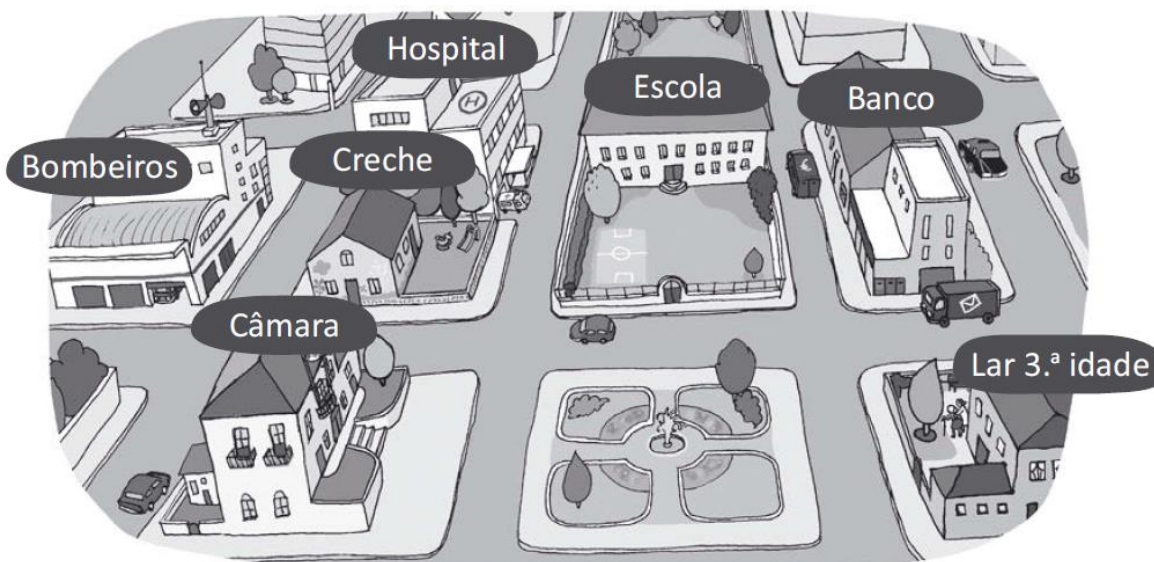
3.º e 4.º ano(s)

Ponto de partida: Escola

Percurso: Saí da escola, virei para oeste e fui buscar a minha irmã à creche. Atravessei a rua para sul e virei para este. Atravessei duas ruas e fui visitar o meu avô.

Cheguei ao _____.

Ponto de chegada: _____.



4. Vamos construir uma bússola.

Agora que já conheces a rosa dos ventos podes construir uma bússola.



3.º e 4.º
ano(s)

Material

- 1 íman
- 1 agulha grossa e sem ponta (lã)
- 1 rodela de cortiça
- fita-cola
- caneta de acetato
- 1 tampa de plástico (recipiente)

Como vou fazer?

- Com a caneta de acetato, regista os pontos cardeais no fundo da tampa (recipiente).
- Coloca água no recipiente.
- Magnetiza a agulha friccionando-a durante 1 minuto no íman (polo sul), sempre no sentido da ponta da agulha.
- Coloca a agulha em cima da rodela de cortiça e prende-a com fita cola.
- A ponta da agulha indicar-te-á o norte. Roda, devagar o recipiente até a ponta da agulha coincidir com o N.