

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º 6

DISCIPLINA Hora de Leitura

ANO(s) 3.º e 4.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- Compreender a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos.

- Compreender recursos que enfatizam o sentido do texto (onomatopeias, trocadilhos, interjeições, comparações).

## Título/Tema(s) da Aula: As fadas (Educação Literária - Poesia)

### AS FADAS

**As fadas... eu creio nelas!** ⇒ verso

Umás são moças e belas,  
Outras, velhas de pasmar...  
Umás vivem nos rochedos,  
Outras, pelos arvoredos,  
Outras, à beira do mar...

Algumas em fonte fria  
Escondem-se, enquanto é dia,  
Saem só ao escurecer...  
Outras, debaixo da terra,  
Nas grutas verdes da serra,  
É que se vão esconder... } estrofe

O vestir... são tais riquezas,  
Que rainhas, nem princesas  
Nenhuma assim se vestiu!  
Porque as riquezas das fadas  
São sabidas, celebradas  
Por toda a gente que as viu...

(...)

Quantas vezes já deitado,  
Mas sem sono, inda<sup>1</sup> acordado  
Me ponho a considerar  
Que condão<sup>2</sup> eu pediria,  
Se uma fada, um belo dia,  
Me quisesse a mim fadar<sup>3</sup>...

(...)

As fadas, Antero de Quental (excerto), O meu primeiro álbum de Poesia, seleção de Alice Vieira

1 - inda - ainda

2 - condão - poder misterioso

3 - fadar - conceder ou dar

1. Lê o poema, primeiro em silêncio e depois em voz alta.
2. Completa as frases seguintes com as palavras destacadas no quadro.

estrofes	seis	verso
----------	------	-------

3.º e 4.º anos

Este texto é um poema, porque está escrito em \_\_\_\_\_.

Tem quatro \_\_\_\_\_.

Cada estrofe tem \_\_\_\_\_ versos.

3. O poema fala de vários tipos de fadas. Como são elas? Assinala com X as três opções corretas. Algumas fadas são:

horrorosas	<input type="checkbox"/>
moças e belas	<input type="checkbox"/>
mágicas	<input type="checkbox"/>
velhas de pascar	<input type="checkbox"/>
feias	<input type="checkbox"/>

4. A varinha de condão de uma das fadas deu vida a alguns brinquedos. Descobre os sons produzidos por eles no quadro seguinte. Escreve as onomatopeias nos balões de fala \_\_\_\_\_ que correspondem a cada objeto.

Zim-zim-zim!

Tlim-tlim!

Tum-tum-tum!

 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>

5. Por baixo de cada imagem, escreve uma frase com a onomatopeia que descobriste.

3.º e 4.º ano(s)