

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 5

DISCIPLINA Geografia e Cidadania e Desenvolvimento

ANO(s) 9.º

 ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
 APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- . Elaborar gráficos termopluviométricos, descrevendo o comportamento dos elementos do clima, de estações meteorológicas de diferentes países do mundo.
- . Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre enumerando os elementos e os fatores climáticos que os distinguem.
- . Compreender a importância da água no planeta enquanto recurso e suporte da vida.

Os climas

1. O tempo ou o estado de tempo condicionam de forma decisiva a maioria das atividades humanas. Contudo, não confundas tempo com clima, pois as duas palavras não têm o mesmo significado.

Indica para cada conceito da coluna I o número da afirmação que lhe corresponde na 9.º ano(s) coluna II.

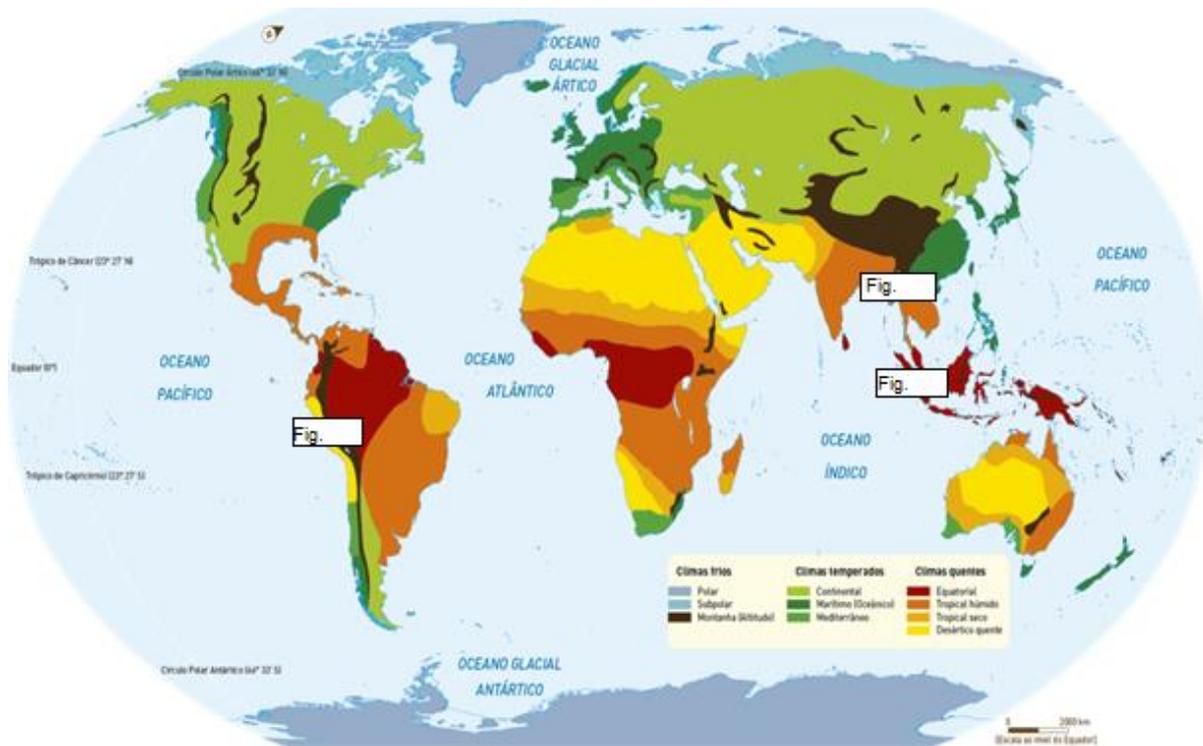
I	II
A. Estado do tempo	1. A latitude, o relevo, a continentalidade e as correntes marítimas, influenciam os elementos de clima.
B. Clima	2. Conjunto de condições atmosféricas que se verificam num determinado lugar, num curto período de tempo.
C. Fatores de clima	3. A temperatura, a precipitação, humidade e a pressão atmosférica.
D. Elementos do clima	4. Sucessão habitual dos estados do tempo, durante um longo período (trinta ou mais anos).

I	II
A.	
B.	
C.	
D.	

2. Para distinguir os diferentes tipos de clima da Terra, são frequentemente usados gráficos termopluviométricos que representam a temperatura e a precipitação de um determinado local num único gráfico.

Analisa o mapa da “Distribuição climática na superfície terrestre” e observa os gráficos ^{9.º ano(s)} termopluviométricos das figuras 1, 2, e 3.

Distribuição climática na superfície terrestre



Fonte: Porto Editora

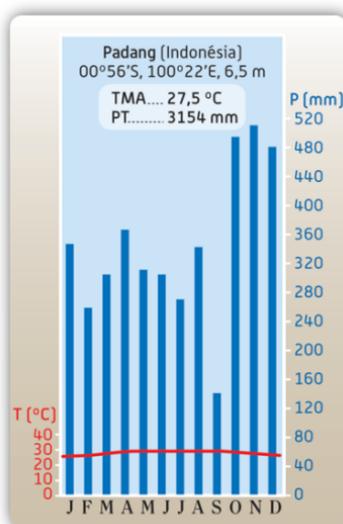


Fig.1



Fig.2

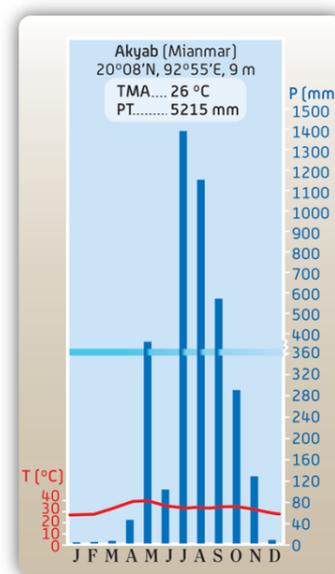


Fig. 3

Fonte: Manual Geo Sitos 7, Areal Editores

2.1. Identifica a zona climática a que pertencem. _____

- 2.2. Justifica a tua escolha. _____
- 2.3. Identifica o tipo de clima associado a cada um dos gráficos termopluviométricos.
 Fig. 1 _____
 Fig. 2 _____
 Fig. 3 _____
- 2.4. Identifica o tipo de clima que não tem estação seca. _____
- 2.5. Identifica o tipo de clima que não tem estação húmida. _____
- 2.6. Assinala, no mapa, os locais correspondentes aos gráficos termopluviométricos das figuras 1, 2 e 3.

3. Em determinadas regiões do mundo, a escassez de água é um grave problema.

Atenta à seguinte notícia e ao gráfico termopluviométrico da cidade de Hermosillo no⁹ ano(s) México.

Cientistas alertam que partes dos Estados Unidos e do México podem vir a enfrentar uma seca prolongada num futuro próximo.

Com base numa análise dos níveis de precipitação desde a viragem do século, e como estes se igualam aos níveis de humidade do solo registados por anéis de árvores nos últimos 1200 anos, cientistas sugerem que a região sudoeste da América do Norte pode vir a enfrentar a pior seca de sempre, escreve o Science Alert.

<https://zap.aeiou.pt/eua-mexico-seca-prolongada-320218> (consultado em 08/05/2020)

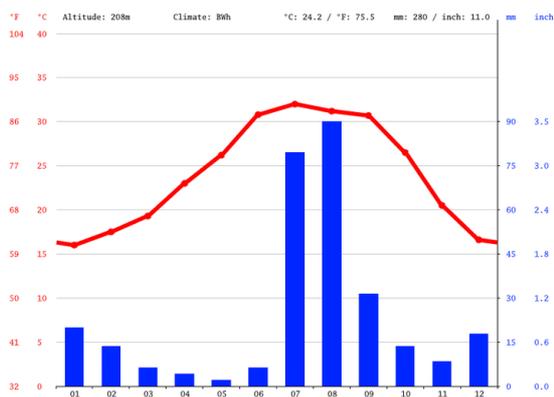


Fig.4 - Gráfico termopluviométrico de Hermosillo, México

Fonte: <https://pt.climate-data.org> consultado em 08/05/2020

3.1. Relaciona as características climáticas patentes no gráfico termopluviométrico de Hermosillo, com a problemática descrita na notícia.

3.2. Tendo em conta os teus conhecimentos, redige uma breve notícia para o jornal da Escola, onde chames à atenção para a importância da água na Terra enquanto recurso e suporte da vida.
