

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º	9	
ANO(s)	5.º/6.º anos	DISCIPLINA(a) HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>Portugal nos séculos XV e XVI</p> <p>Sublinhar a importância dos movimentos migratórios no contexto da expansão portuguesa, ressaltando alterações provocadas pela expansão, nomeadamente uma maior miscigenação étnica, a troca de ideias e de produtos, a submissão violenta de diversos povos e o tráfico de seres humanos; Reconhecer o papel da missionação católica na expansão portuguesa; Valorizar a diversidade cultural e o direito à diferença.</p> <p>O século XX - Os anos de ditadura</p> <p>Relacionar a guerra colonial com a noção de império no contexto do Estado Novo. Identificar/aplicar o conceito de Guerra colonial.</p>	

Título/Tema(s) da Aula

Direito à diferenciação e à independência

Tarefas/ Atividades/ Desafios

5.º ano(s)

1. Observa com atenção os documentos 1 a 4



DOC. 1 Batata.



DOC. 2 Tomate.



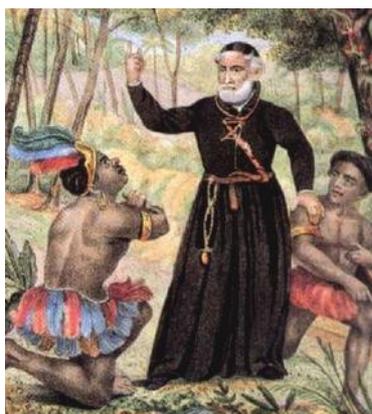
DOC. 3 Café.



DOC. 4 Extração de borracha.

1.1 Explica o que tornou possível a introdução e a divulgação dos produtos representados nos documentos 1 a 4, na Europa.

2. Observa a imagem (documento 5) e lê o documento 6 com atenção.



Doc. 6 Missionação

Os padres ensinaram os meninos índios e alguns [...] aprendem a contar, cantar e tanger [...] Estes meninos falam português e cantam à noite a doutrina cristã pelas ruas [...].

Padre Fernão Cardim (adaptado)

Documento 5 - Conversão dos Índios ao catolicismo

2.1. Indica, a partir dos documentos 5 e 6, porque partiam os missionários para as diferentes partes do império português.

2.2. Refere, com base no documento 6, o que ensinavam os padres aos meninos índios.

2.3. Transcreve uma expressão do documento que mostre o significado de missionação.

3. Completa o texto com as seguintes as palavras da chave, escolhendo as opções corretas:

desumanas; escravos; direitos; pesados; empregados; fáceis

Os _____ eram transportados em condições _____ e o seu destino eram os trabalhos _____, nos engenhos e nas minas, nas colónias. Eram tratados como mercadoria, sem quaisquer _____, e eram brutalmente castigados.

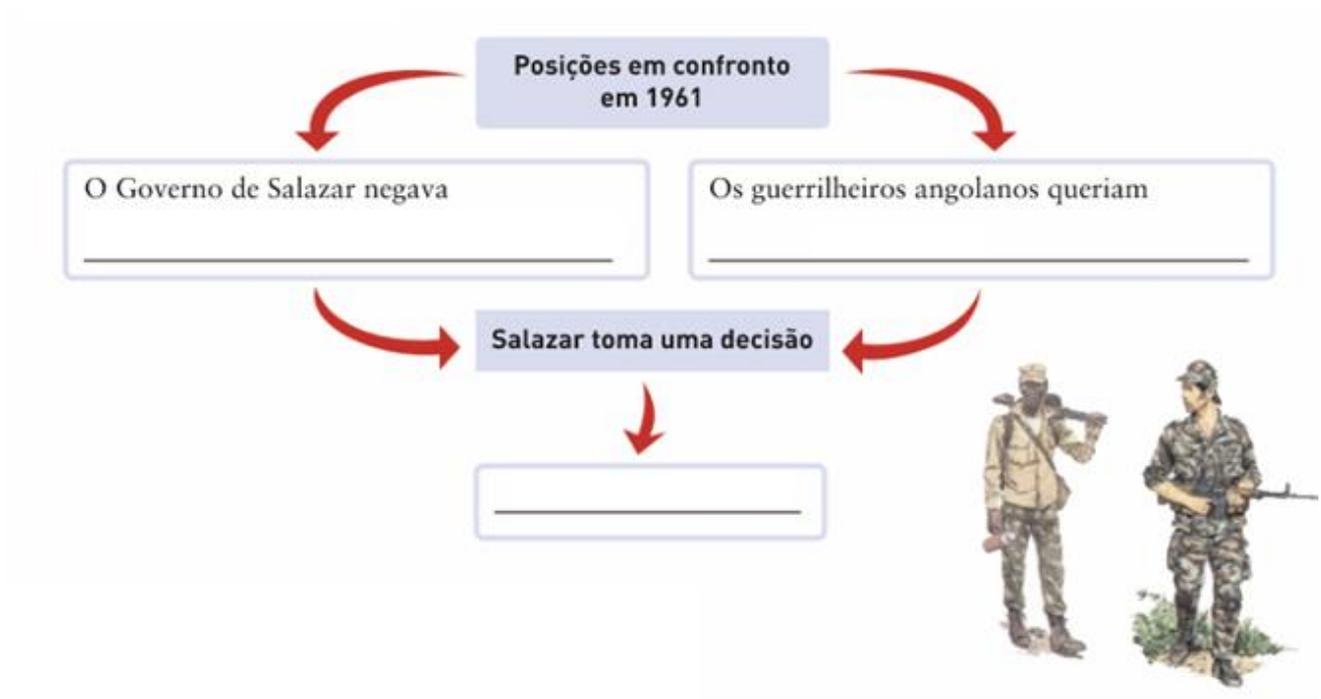
4. Estabelece a ligação entre a coluna A e a coluna B.

Coluna A	Coluna B
1. Miscigenação	a) Consumo de novos alimentos, como a batata e o café.
2. Novos hábitos alimentares	b) Mistura de raças.
3. Novas palavras	c) Vocábulos portugueses adaptados, como bule e biombo por influência do Oriente.
4. Aculturação	d) Um grupo humano, em contacto contínuo com outro de cultura diferente, adota os seus valores culturais.
	e) Conversão dos povos ao catolicismo.

6.º ano(s)

5. Completa o esquema seguinte com as expressões da chave, escolhe as opções corretas.

a independência - a descolonização - de Guerra - de paz - a colonização



6. Assinala com um V as afirmações verdadeiras e com um F as afirmações falsas.

a) Oliveira Salazar apoiava o direito de independência às colónias portuguesas.	
b) Em dezembro de 1961, a China invadiu e ocupou os territórios portugueses de Goa, Damão e Diu.	
c) Os movimentos independentistas utilizavam a tática de guerrilha para fazer frente aos soldados portugueses.	
d) A Guerra Colonial foi rápida e não provocou consequências.	