

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 11

DISCIPLINA Português

ANO(s) 1.º e 2.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

Educação Literária

- Compreender textos narrativos (sequência de acontecimentos; intenções e emoções de personagens; tema e assunto; mudança de espaço) e poemas.

Leitura e Escrita

- Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.
- Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.
- Usar de modo intencional e com adequação conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência, em textos narrativos e de opinião.

Gramática

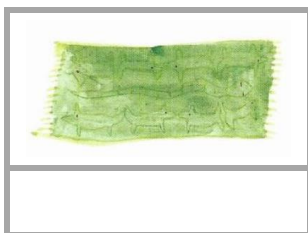
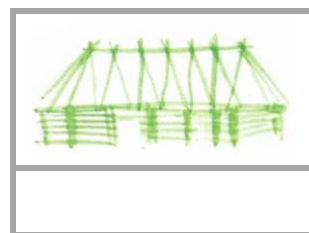
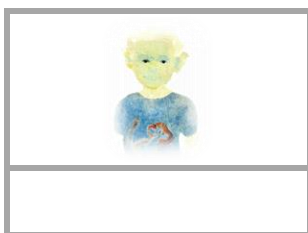
- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos; sinais de pontuação).



O Têpluquê, in *O Têpluquê e Outras Histórias*

1.º e 2.º anos

1. Legenda as imagens.



casa
 menino
 língua
 tapete
 cão

1.º e 2.º anos

2. Escreve as frases, substituindo as imagens por palavras.

a)  dizia  em vez de tãõ.

b)  dizia  em vez de tapete.

1.º e 2.º anos

3. Completa as frases, de acordo com o texto.

Utiliza as palavras que se seguem.

menino

“quê”

“tê”

palavras

Era uma vez um _____. Ao falar, ele trocava alguns sons das _____.

Ele trocava o _____ pelo _____.

1.º e 2.º anos

4. Lê as frases e coloca V (verdadeiro) ou F (falso), de acordo com o texto.

O menino trocava o “tê” pelo “quê”.

A personagem principal desta história ouvia mal.

Quando a língua se entaramelava o menino não gostava.

O menino dizia Comé em vez de Tomé.

1.º e 2.º anos

5. Lê as frases e assinala com X a expressão correta para as completar.

a) *O menino...*

...ouvia mal.

...não falava.

...trocava os sons de algumas palavras.

b) *O menino trocava...*

...o som “tê” pelo “zê”.

...o som “tê” pelo “vê”.

...o som “tê” pelo “quê”.

1.º e 2.º anos

6. Completa as frases com as palavras de ligação que se seguem.

quando

porque

apesar

Algumas pessoas não percebiam o menino		ele pronunciava mal as palavras.
O menino ficava atrapalhado		se “encaramelava” a língua.
As palavras que dizia percebiam-se		do menino trocar alguns sons.

1.º e 2.º anos

7. Lê a frase e assinala com X o sentido da palavra sublinhada.

a) *Ao menino, como a toda a gente que tem defeitos de pronúncia, ENTARAMELAVA-SE-LHE a língua.*

embaraçava-se-lhe

desenrolava-se-lhe

entalava-se-lhe

b) “...a língua, ENCARAMELAVA-SE-LHE e o menino gostava muito.”

A expressão sublinhada sugere que a língua do menino ficava como...

...caramelo

...chocolate

...baunilha

1.º e 2.º anos

8. Lê as palavras e troca o “tê” (T) pelo “quê” (C), tal como o menino fazia na história.

tão	cão
Tomé	
história	
esta	
tampo	
toma	
tato	
lata	
estudo	

1.º e 2.º anos

9. Lê as palavras e troca o “lê” (L) pelo “mê” (M).

lapa	mapa
lata	
pula	
lota	
lima	

2.º ano

10. Liga os sinais de pontuação à respetiva denominação.

.	•	•	ponto de interrogação
!	•	•	dois pontos
?	•	•	ponto final
:	•	•	ponto de exclamação
,	•	•	reticências
;	•	•	travessão
-	•	•	vírgula
...	•	•	ponto e vírgula

2.º ano

11. Lê o texto e coloca os sinais de pontuação corretos.

A história fala sobre problemas de pronúncia__ Este menino__ que não sabemos o nome__ tinha uma situação na fala__

Porque é que ele falava assim__

Não sabemos__ mas era uma situação engraçada e doce__

2.º ano

12. Liga, de acordo com os acentos gráficos.

Acento circunflexo	•	•	ˆ
Acento grave	•	•	´
Acento agudo	•	•	˘

2.º ano

13. Lê as seguintes palavras e escreve-as na coluna certa, de acordo com os acentos gráficos.

pôr **à** **palácio** **fácil** **avô** **àquela** **só**

Acento circunflexo	Acento agudo	Acento grave

2.º ano

14. Lê as palavras e assinala com X, de acordo com o acento ou sinal de escrita utilizado.

	Acento agudo	Acento circunflexo	Acento grave	til
pá				
chão				
até				
porquê				
alguém				
à				
manhã				