

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º 7

DISCIPLINA História

ANO(s) 9.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO  
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- . Analisar a guerra colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar;
- . Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva;
- . Analisar o processo de descolonização;
- . Compreender a complexidade do processo de democratização.

## Título/Tema(s) da Aula

### Da Guerra Colonial à democratização de Portugal

## Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Observa atentamente as imagens e lê os textos:



Doc. 1 - Percentagem da despesa do Orçamento Geral do Estado aplicada nas colónias

### O ponto de vista da oposição

[...] Reprime-se toda e qualquer atividade política e intelectual que não siga os padrões do regime ou, na sua fase atual, que não caiba nos «alargados» limites «liberalizadores» definidos pelo Dr. Marcelo Caetano. [...] Mantêm-se a brutalidade e as torturas de vários tipos levadas a cabo pela PIDE, incluindo a agressão física e [...] a detenção arbitrária de muitas centenas de cidadãos [...].



Programa Político da Comissão Democrática Eleitoral (CDE), 1969 (adaptado)

Doc. 2

1.1. Refere, a partir do documento 1, duas consequências da Guerra Colonial para Portugal.

1.2. Explica, a partir do documento 2, o significado da expressão 'Primavera Marcelista'.

1.3. Faz uma entrevista a um familiar ou a alguém que conheças, e que tenha vivido uma das seguintes situações:

- seja um antigo combatente/participante da Guerra Colonial;
- tenha retornado de uma das antigas colónias.

2. Analisa atentamente o **documento 3**.

### Programa do MFA

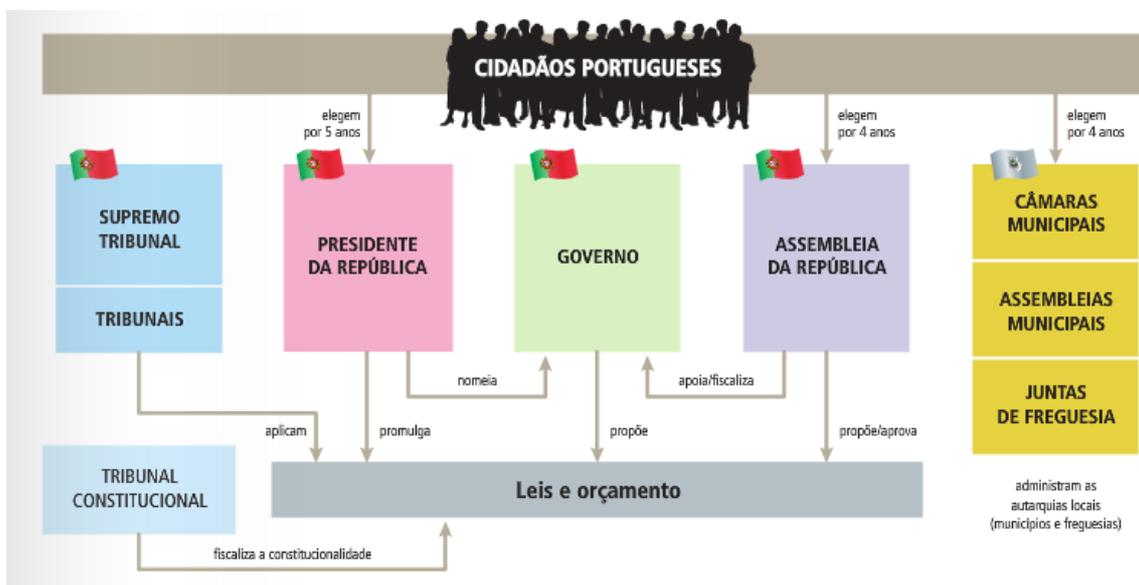
«Considerando que, ao fim de 13 anos de luta em terras do ultramar, o sistema político vigente não conseguiu definir, concreta e objetivamente, uma política ultramarina que conduza à paz entre os Portugueses de todas as raças e credos; considerando que a definição daquela política só é possível com o saneamento da atual política interna e das suas instituições, tornando-as, pela via democrática, indiscutidas representantes do Povo Português; considerando ainda que a substituição do sistema político vigente terá de processar-se sem convulsões internas que afetem a paz, o progresso e o bem-estar da Nação (...).»

*Programa do Movimento das Forças Armadas Portuguesas, 1974 (adaptado)*

2.1. Refere, tendo em consideração a informação contida no documento 3, as principais causas da Revolução de 25 do abril de 1974.

2.2. Indica, a partir do documento 3, duas mudanças importantes provocadas pelo 25 de abril na sociedade portuguesa.

3. Observa atentamente o esquema e comenta a afirmação: *A constituição portuguesa de 1976 contribuiu para a democratização da nossa sociedade.*



Fonte: Santillana