

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 8

DISCIPLINA Estudo do Meio e Cidadania

ANO(s) 2.º

Estudo do meio

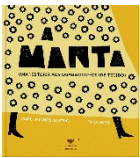
ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

- Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano (rede elétrica, canalização de água, telecomunicações, etc.).
- Comparar meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social.

Cidadania

- Media

“A Manta, cada retalho, um meio de comunicação”



A Manta, Uma História aos Quadrinhos (de tecido)

2.º ano

1. Liga os meios de comunicação social à sua utilidade.



Posso ver e ouvir desenhos animados.



Leio-os para conhecer histórias.



Leio-os para saber notícias do meu país e do mundo.



Posso ouvir música e ouvir notícias.



Na internet posso consultar informação para fazer um trabalho na escola.

2.º ano

2. Observa as imagens e compara os meios de comunicação. Legenda os que são de relevância pessoal e os que são de relevância social.







peçoal





2.º ano

3. Lê o texto e preenche as lacunas com as palavras abaixo.

carta; comunicação; televisão; social; pessoal

Os meios de _____ são instrumentos que nos ajudam a receber ou a dar informação. Há meios de comunicação _____: telemóvel, e-mail, _____ ... e meios de comunicação _____: _____, rádio, internet...

2.º ano

4. Qual é o teu meio de comunicação social preferido? Explica porquê?

2.º ano

5. Qual é o meio de comunicação pessoal que mais utilizas no dia a dia? Explica porquê.

2.º ano

6. Escreve duas vantagens e duas desvantagens que existem nos Media.

- vantagens: _____; _____;
- desvantagens: _____; _____.