

#ESTUDOEMCASA

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

PROGRAMA	DESCRIÇÃO DO EPISÓDIO	RELAÇÃO DO PROGRAMA COM AS OCEPE	SUGESTÕES DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
<p>A Grande Descoberta</p> <p>3.ª e 6.ª - 9:15</p> <p>O Hugo é muito curioso e quer saber tudo. Como há muitas coisas que desconhece, gosta de fazer perguntas e faz grandes descobertas.</p>	<p>Episódio 13</p> <p>3.ª feira - 26/5/20</p> <p>“O que é um herói?”</p> <p>O Hugo descobre que os heróis não são apenas aqueles que têm superpoderes; também existem heróis na vida real, tal como bombeiros, estrelas de rock e até a sua avó. Até o Hugo pode ser um herói para alguém.</p>	<p>Área do Conhecimento do Mundo: conhecimento do mundo Social</p> <p>Área da Expressão e Comunicação: Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <p>Área de Formação Pessoal e Social: convivência democrática e cidadania; construção da identidade e autoestima</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogar sobre o que é um herói e quais os heróis preferidos. - Representar o seu herói preferido através de representação gráfica e/ou tridimensional. - Fazer o fato do herói preferido com materiais ou objetos que tenha em casa, tirar uma foto e enviar ao/à educador/a para partilhar com os amigos. - Criar uma história com o seu herói preferido, pedindo ajuda à família para escrever. - Fazer as ilustrações da história inventada.

PROGRAMA

DESCRIÇÃO
DO EPISÓDIORELAÇÃO DO PROGRAMA
COM AS OCEPESUGESTÕES DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES

- Conversar sobre os heróis da vida real que, na pandemia, estiveram sempre a trabalhar e a cuidar de todos nós.
- Elaborar um cartaz de agradecimento, com a ajuda da família.
- Criar uma canção ou um poema na/no qual a criança é um herói para alguém.
- (...)

Episódio 14**6.ª feira - 29/5/20**

“O que é um animal de estimação?”

O Hugo aprende que existem animais de estimação, como cães, gatos e outros que são muito grandes, como

Área de Formação Pessoal e Social: convivência democrática e cidadania; construção da identidade e da autoestima

Área da Expressão e Comunicação: Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

- Conversar sobre se existem animais de estimação na família, porque é que eles são considerados de estimação e que cuidados é necessário ter com os animais de estimação.
- Falar sobre os direitos dos animais, nomeadamente o direito ao bem-estar.
- Realizar uma visita virtual ao jardim zoológico, à quinta pedagógica, etc.,

PROGRAMA

DESCRIÇÃO
DO EPISÓDIORELAÇÃO DO PROGRAMA
COM AS OCEPESUGESTÕES DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES

elefantes! Félix e Lili explicam que os animais de estimação são animais que amamos e dos quais cuidamos. Mas quando um *robot* espacial quer fazer de Hugo o seu animal de estimação, o Hugo não tem tanta certeza disso.

Área do Conhecimento do Mundo: conhecimento do mundo social e tecnológico

onde possam observar vários animais e falar sobre as suas semelhanças e diferenças.

- Pesquisar, nos recursos que tiver em casa, sobre os animais que podem ser de estimação e viver nas nossas casas e os que não podem e porquê.

- Fazer um jogo de movimento, imitando a deslocação de animais: saltar como o/a coelho/canguru/gazela, rastejar como as cobras, etc.

- Cantar e gravar as canções que conhece que incluam animais e inventar uma canção que tenha os animais por temática.

- Construir, com materiais reutilizáveis, um dominó com animais, para jogar em família.

- (...)