

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º	10	Matemática
ANO(s)	5.º e 6.º ano	
ÁREA(S) DE CONHECIMENTO APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas usando ideias geométricas, em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliando a plausibilidade dos resultados. • Reconhecer o significado de fórmulas para o cálculo de volumes de sólidos (prismas retos e cilindros) e usá-las na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos. • Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. 	

Volumes

Medidas de volume | Medidas de capacidade | Volume do cubo | Volume do paralelepípedo

Tarefas/ Atividades/ Exercícios

1. Completa, corretamente, tendo em conta as unidades de medida de volume.

1.1. $12 m^3 = \underline{\hspace{2cm}} cm^3$

1.2. $156 dm^3 = \underline{\hspace{2cm}} m^3$

1.3. $178 cm^3 = \underline{\hspace{2cm}} m^3$

1.4. $0,004 dm^3 = \underline{\hspace{2cm}} cm^3$

1.5. $1534 mm^3 = \underline{\hspace{2cm}} cm^3$

1.6. $3451 dm^3 = \underline{\hspace{2cm}} m^3$

iclo
' anos)

2. Completa, corretamente, tendo em conta as unidades de medida de capacidade.

2.1. $1 l = \underline{\hspace{2cm}} dl = \underline{\hspace{2cm}} cl$

2.2. $10 ml = \underline{\hspace{2cm}} cl = \underline{\hspace{2cm}} dl$

2.3. $1 kl = \underline{\hspace{2cm}} hl = \underline{\hspace{2cm}} dal$

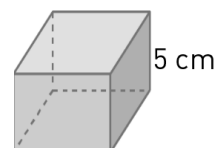
2.4. $4,5 hl = \underline{\hspace{2cm}} dal = \underline{\hspace{2cm}} l$

2.5. $9,7 cl = \underline{\hspace{2cm}} ml = \underline{\hspace{2cm}} l$

2.6. $2,34 l = \underline{\hspace{2cm}} dal = \underline{\hspace{2cm}} kl$

3. Considera o cubo da figura cuja aresta mede 5 cm.

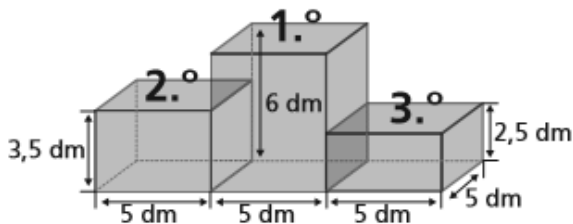
Aumentando 2 cm a cada aresta do cubo, quanto aumenta o volume?



2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

4. A figura representa um pódio, construído pelos alunos de uma escola, com três paralelepípedos retângulos. O pódio é utilizado para a entrega das medalhas do campeonato de atletismo aos três primeiros classificados.

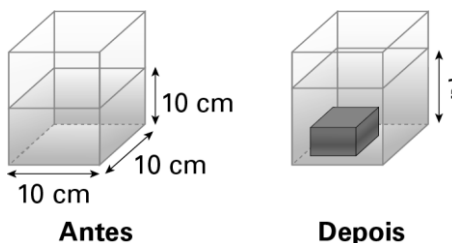
Determina o volume, em decímetros cúbicos, do pódio construído pelos alunos.



2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

5. Observa a figura.

Dentro de um recipiente com água, que tem a forma de um paralelepípedo, colocou-se um sólido metálico com $0,5 \text{ dm}^3$ de volume.



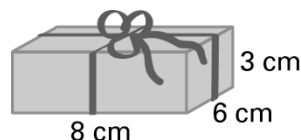
2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

5.1. Rodeia a opção que representa a altura que a água dentro do recipiente passou a ter:

- (A) 17 cm (B) 15 cm (C) 14,2 cm (D) 12 cm

6. A caixa representada na figura tem a forma de um paralelepípedo retângulo.

Para o laço gastou-se 2,5 dm de fita.

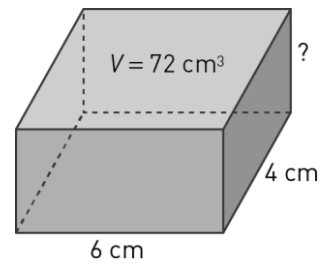


2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

6.1. Rodeia a opção que representa o total de fita gasto.

- (A) 42,5 cm (B) 73 cm (C) 69 cm (D) 65 cm

7. Observa o paralelepípedo representado na figura ao lado. Tendo em conta que o comprimento é 6 cm, a largura é 4 cm e o respetivo volume é 72 cm^3 , assinala com uma cruz (x) o valor que pode representar a altura do referido sólido.

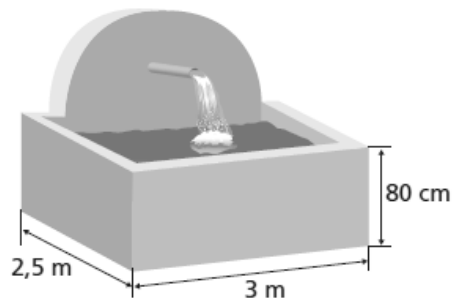


2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)

- 2 cm
 12 cm
 3 cm
 18 cm

8. Existem ainda em Portugal muitos fontanários semelhantes ao que está representado na figura.

Calcula a capacidade do tanque do fontanário, em litros.



2.º Ciclo
(5.º/6.º anos)