

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º	6	DISCIPLINA	PORTUGUÊS
ANO(s)	5.º/ 6.º		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA: INTERPRETAR O TEXTO EM FUNÇÃO DO GÉNERO LITERÁRIO. INFERIR O SENTIDO CONOTATIVO DE PALAVRAS E EXPRESSÕES. ANALISAR O MODO COMO OS TEMAS, AS EXPERIÊNCIAS E OS VALORES SÃO REPRESENTADOS. VALORIZAR A DIVERSIDADE CULTURAL PATENTE NOS TEXTOS.</p> <p>ORALIDADE: EXPLICITAR, COM FUNDAMENTAÇÃO ADEQUADA, SENTIDOS IMPLÍCITOS.</p> <p>GRAMÁTICA: IDENTIFICAR OS CONSTITUINTES DA FRASE COM AS SEGUINTE FUNÇÕES SINTÁTICAS: PREDICATIVO DO SUJEITO, COMPLEMENTO DIRETO, COMPLEMENTO INDIRETO. DISTINGUIR FRASES SIMPLES DE FRASES COMPLEXAS. IDENTIFICAR A CLASSE DAS PALAVRAS</p>		

Título/Tema(s) da Aula

Texto dramático - A Asa e a casa (Teresa Rita Lopes)
Reportagem
Modificador do grupo verbal e complemento oblíquo
Frase simples e frase complexa
Conjunção e locução conjuncional

Desafio número 1

Classifica as frases seguintes como simples ou complexas.

Frases	Simples	Complexa
a. O Paulo telefonou à mãe e pediu-lhe para ficar em casa do amigo.		
b. O João ficou em casa do amigo com o consentimento da mãe.		
c. Todos os alunos realizaram o exame, logo já podem sair da sala.		
d. Ninguém compreende as atitudes dos alunos daquela turma.		
e. Estes alunos são muito atentos e os professores reconhecem o seu esforço.		
f. Nós fomos passear à floresta, mas não conseguimos observar muitas espécies de árvores.		
g. Quando chegámos ao cinema, encontrámos a nossa tia.		
h. A nossa professora de Português também foi ao cinema naquele dia.		
i. A nossa escola tem muitos alunos trabalhadores, interessados e aplicados.		
j. Aquela rapariga ora está muito feliz ora está muito triste.		

2.º ciclo 5.º/6.º

Exercício retirado do DOSSIÊ DO PROFESSOR *Volta e Meia6*



Desafio número 2

Completa as frases seguintes com um complemento oblíquo adequado ao significado de cada verbo.

2.º ciclo

6.º

a. Eu confio → _____

b. Não mexas → _____

c. Eles simpatizam → _____

d. Tu chegaste → _____

Exercício retirado do DOSSIÊ DO PROFESSOR PALAVRAS 6