

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 18

DISCIPLINA Matemática

ANO(s) 7.º e 8.º

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

Geometria e Medida:
Reconhecer o significado de fórmulas para o cálculo de volumes de sólidos, incluindo pirâmides e cones, e usá-las na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.

Áreas e Volumes 2

- Volume de prismas, cilindros, pirâmides e cones

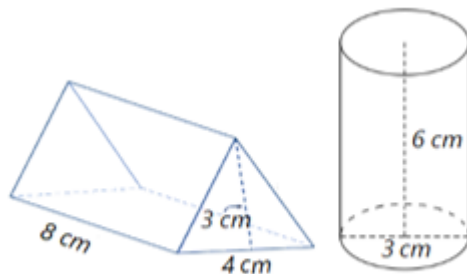
1. Os paliteiros

As figuras apresentam paliteiros.

7.º/8º ano(s)



Nos modelos geométricos dos paliteiros, um prisma triangular e um cilindro, estão indicadas as medidas reais.



Os modelos não estão desenhados à escala.

Em qual dos paliteiros conseguimos colocar mais palitos?

2. A limonada

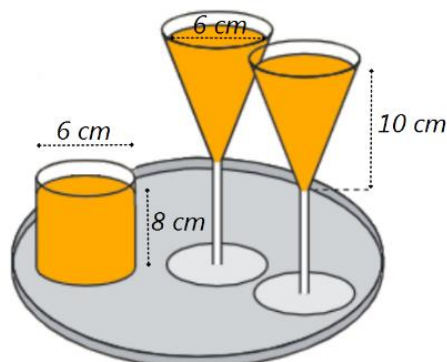
A Carminho e o Filipe estão a beber limonada.

7.º/8.º ano(s)

Filipe: “Eu bebi a limonada que estava no copo cilíndrico.”

Carminho: “Eu bebi mais do que tu. Bebi a limonada que estava nos dois copos cónico.”

Será que a Carminho bebeu mais limonada do que o Filipe?



3. O Museu do Louvre

A entrada do Museu do Louvre é uma estrutura em forma de pirâmide regular e tem, aproximadamente, 21 metros de altura.

7.º/8.º ano(s)

A sua base é um quadrado cuja medida do comprimento é, aproximadamente, 35 metros.

Determina o volume da estrutura em forma pirâmide.



4. O Moinho de vento

A figura apresenta um moinho de vento.

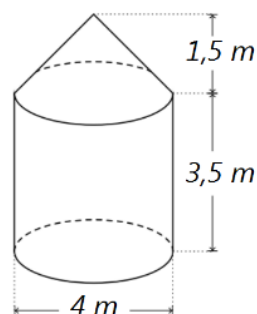
7.º/8.º ano(s)



Moinho de Vento de Carrazeda de...

O modelo geométrico do moinho é um sólido que pode ser decomposto num cilindro e num cone.

Atendendo aos dados apresentados no modelo geométrico, determina o volume do moinho.



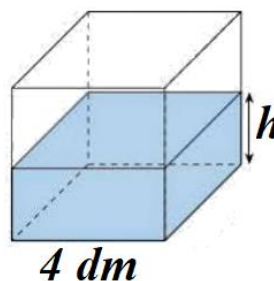
O modelo não está desenhado à escala.

5. O Recipiente cúbico

Um recipiente cúbico, cuja medida da aresta mede 4 dm , tem 20 litros de água.

Qual é a altura, h , da água neste recipiente?

7.º/8.º ano(s)



O modelo não está desenhado à escala.