

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º 10

DISCIPLINA História e Cidadania

ANO(s) 7.º e 8.º

**ÁREA(S) DE CONHECIMENTO**

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

7º ano

**A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA**
**A Península Ibérica nos séculos IX a XII**

- Reconhecer na Península Ibérica a existência de diferentes formas de relacionamento entre cristãos, muçulmanos e judeus.

8º ano

**EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI**
**A abertura ao mundo**

- Compreender que as novas rotas de comércio intercontinental constituíram a base do poder global naval português, promovendo a circulação de pessoas e produtos e influenciando os hábitos culturais;

**CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX**

- Enquadrar as novas propostas sociais e políticas na filosofia das Luzes;

- Integrar a emigração portuguesa da segunda metade do século XIX no contexto das migrações europeias do período.

## Povos, Migrações e interculturalidade

### Interculturalidade - o papel da Língua

1. Observa a Fonte A - Alguns vocábulos de origem árabe

azeite	Algarve	damasco	azinha	álcool
alface	nora	aletria	oxalá	algodão
alecrim	abóbora	algarismo	Alfama	picota

 1.1. Associa cada uma das palavras da tabela (Fonte A) a uma das seguintes áreas: **alimentos, medicina, agricultura, localidades e matemática.**

7.º ano(s)

2. Observa a Fonte B - Palavras portuguesas no vocabulário japonês

amendô (amêndoa)	haka (faca)	koppu (copo)	Pan (pão)
banko (banco)	Kappa (capa)	Lesuzu (Jesus)	Rozryio (rosário)
biidro (vidro)	Karusan (calção)	manteika (manteiga)	Saya (saia)
Botam (botão)	Kirishito (Cristo)	Misa (missa)	shabon (sabão)

 2.1. Associa cada uma das palavras da tabela (Fonte B) a uma das seguintes áreas: **alimentos, comércio, religião e vestuário.**

8.º ano(s)

2.2. Explica porque consideras importante a língua como forma de contacto entre povos.

### Migrações

3. Observa a Fonte C - Fluxos migratórios da Europa, no séc. XIX.



3.1 Explica a migração europeia tendo em atenção:

8.º ano(s)

- Para onde migram as pessoas.
- Por que motivos saem dos países de origem?

### Direitos Humanos/ Convenção dos Direitos da Criança

4. “Vamos desenhar uma palavra”

Apresentamos três direitos que estão na Convenção dos Direitos da Criança.

Art. 12º - A criança tem direito de expressar a sua própria opinião e de esta ser tomada em consideração.

Art. 28º Toda a criança tem direito à educação.

Art. 31º - A criança tem direito a repouso e lazer, brincar e participar livremente na vida cultural e artística.

4. 1 Faz um desenho representativo de cada direito e vê se em casa descobrem que direito desenhaste 7.º e 8.º ano(s)

**Desafio:**

5. Título da tarefa/ atividade/ desafios



Imagina que a tua escola vai acolher crianças refugiadas. Escreve-lhes uma mensagem de boas- 7.º e 8.º ano(s) vindas.