

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º 6

ANO(s) 7.º e 8.º anos

DISCIPLINA INGLÊS

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / PERFIL DOS ALUNOS

Área temática/ situacional: Eventos escolares
Competência comunicativa:
Compreensão oral: seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre o tema em apreço; seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes, assim como informações específicas.
Compreensão escrita: compreender textos narrativos e poemas; identificar informação essencial em textos adaptados.
Produção escrita: produção de um poema simples com vocabulário de uso quotidiano.
Competência estratégica:
Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto: desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo diferentes tipos de textos.
Comunicar eficazmente em contexto: repetir e memorizar uma apresentação oral de uma rima ou poema, com confiança e criatividade, à família.

Título/Tema(s) da Aula

To be or not to be ... a poet

Eventos escolares: *Rhyme Time: A Night of Poetry e/ou Art Celebration*

1. Look at some different poems:

Popcorn

Popcorn, popcorn,
Sizzling in the pan.
Shake it up, shake it up,
Bam, bam, bam!

Popcorn, popcorn,
Now it's getting hot,
Shake it up, shake it up,
Pop, pop, pop!



7.º e 8.º
ano(s)

(in) *Brownsburg Public Library*

Another example:

Lazy

lazy

lazy

lazy

lazy

lazy

Jane.

She

wants

a

drink

of

water

so

she

waits

and

waits

and

waits

and

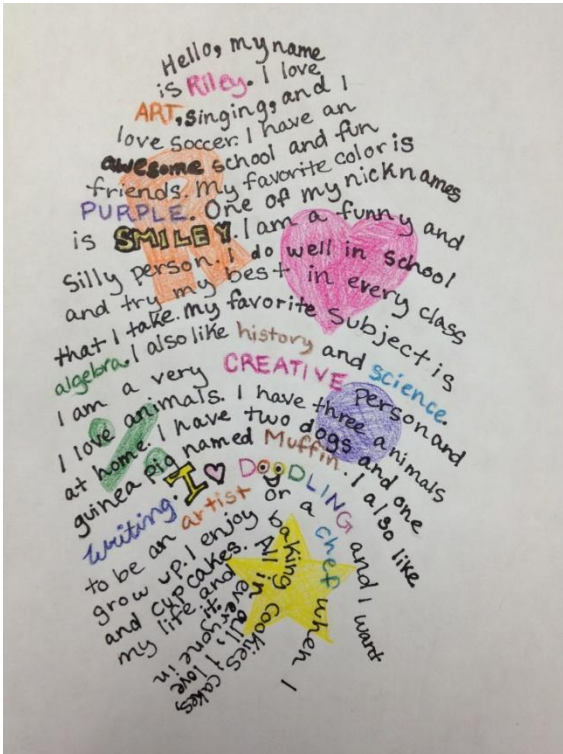
waits

and



(by *Shel Silverstein*)

What about this one?



(unknown)

2. Read the poem and circle the rhyming words. Use different colours for different rhymes.

7.º e 8.º

Poem For A Friend

ano(s)

© Maurice Boland

Published: December 2008

If I could write a poem,
I would write it just for you.
But I cannot write a poem,
So what am I to do?

If I could write a poem,
I would tell you lots of things,

Of love and happiness
and the joy your friendship brings.

But I cannot write a poem,
So you will never know
Just how much I love you,
And now I have to go

Source: <https://www.familyfriendpoems.com/poem/poem-for-a-friend>

3. Complete the poem using words or sentences about you.

7.º e 8.º
ano(s)

ALL ABOUT Me POEM

I am _____

I feel _____

I love _____

I need _____

I want _____

I fear _____

I dream _____

I think _____

I am _____

Name _____

4. Write an acrostic poem.

Write a poem about *poetry*. Start each line with a letter from the word "poetry."

7.º e 8.º
ano(s)

P

O

E

T

R

Y

5. Challenge: Memorise the poem and present it to your family.

7.º e 8.º
ano(s)

My School Promise

Each day I'll do my best
 And I won't do any less.
 My work will always please me,
 And I won't accept a mess.

I'll color very carefully.
 My writing will be neat.
 And I will not be happy,
 Till my papers are complete.

I'll always do my homework,
 And try my best on every test.
 I won't forget my promise,
 To do my very best !