

# #ESTUDOEMCASA

AULA N.º 17

DISCIPLINA Português

ANO(s) 1.º e 2.º

## Leitura e Escrita

- Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.

## ÁREA(S) DE CONHECIMENTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

## Gramática

- Descobrir e compreender o significado das palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si.
- Usar de modo intencional e com adequação conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência, em textos narrativos e de opinião.



## O dia em que me tornei pássaro

1.º e 2.º anos

1. Lê as palavras do texto e rodeia os dígrafos.

pássaro	manhã	sorridente
sorriem	carrinhos	desenho
aterrar	olhos	chove

1.º e 2.º anos

2. Lê as frases. Assinala com X as palavras que têm um significado semelhante à palavra destacada.

a) Então, uma manhã, decido disfarçar-me de pássaro.

vestir-me	<input type="checkbox"/>
sujar-me	<input type="checkbox"/>
mascarar-me	<input type="checkbox"/>

b) *Sinto-me belo com o meu traje.*

- |            |                          |
|------------|--------------------------|
| pijama     | <input type="checkbox"/> |
| fato       | <input type="checkbox"/> |
| vestimenta | <input type="checkbox"/> |

c) *Sinto-me belo com o meu traje.*

- |          |                          |
|----------|--------------------------|
| bonito   | <input type="checkbox"/> |
| horrível | <input type="checkbox"/> |
| lindo    | <input type="checkbox"/> |

1.º e 2.º anos

3. Escreve novas frases, utilizando as palavras destacadas no exercício anterior.

a) *disfarçar-me*

---

b) *traje*

---

c) *belo*

---

1.º e 2.º anos

4. Lê a frase e assinala com X os sentidos possíveis da expressão destacada.

*O meu coração bate a cem à hora.*

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| ... bate devagar        | <input type="checkbox"/> |
| ... bate muito depressa | <input type="checkbox"/> |
| ... para de bater       | <input type="checkbox"/> |
| ... fica acelerado      | <input type="checkbox"/> |

1.º e 2.º anos

5. Lê as frases e assinala com X o que o menino quer dizer.

*Há pássaros nas calças dela e nos seus vestidos. Há pássaros nos cabelos dela.*

A menina é apaixonada por pássaros.

A menina detesta pássaros.

A menina pensa em pássaros a toda a hora.

A menina é um pássaro.

1.º e 2.º anos

6. Lê as frases e risca a palavra de ligação que não é adequada.

- a) O menino fez um desenho **porque** / **mas** estava apaixonado.
- b) Candela não via o menino **mas** / **apesar** de estar na mesma sala.
- c) A menina viu o menino **quando** / **ou** ele se disfarçou de pássaro.
- d) A menina olhou para o menino **e** / **ou** deu-lhe um abraço.
- e) O menino não desistiu **e** / **mas** conseguiu a atenção da menina.