

#ESTUDOEMCASA

AULA N.º	16	DISCIPLINA(a)	PORTUGUÊS
ANO(s)	5.º/ 6.º		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>Educação Literária: Interpretar o texto em função do género literário. Inferir o sentido conotativo de palavras e expressões. Identificar marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica (redondilha). Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados. Explicar recursos expressivos utilizados na construção dos textos literários. Valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões presente nos textos.</p>		

Título/Tema(s) da Aula

Texto poético - "O limpa-palavras" (Álvaro Magalhães)

Sinonímia/ Antonímia

Ritmo

Recursos expressivos - comparação, metáfora e enumeração

Desafio número 1

Lê o texto com muita atenção.

- Chico! Chico! Chico!

As gémeas gritavam como loucas, pulando nas bancadas do estádio onde decorria a última prova do concurso "Sobe e Salta", promovido pela televisão.

Tinham formado equipa com os amigos do costume, porque as modalidades estavam mesmo a calhar.

Para a prova de História ninguém melhor do que o Pedro, que não falhava uma data nem um acontecimento. Para a prova de dança funcionariam elas as duas, cheias de genica e de leveza. Durante um mês não tinham feito mais nada senão treinar ao espelho em fato de ginástica, com os cabelos presos por uma fita especial que lhes ficava muito bem. E valeu a pena! Conseguiram uma pontuação altíssima. As provas desportivas exigiam o conhecimento exato das regras de três jogos de equipa: vólei, futebol e andebol. João, embora não tivesse grandes dúvidas, pôs-se a estudar afincadamente e cumpriu! Não se enganou nem uma vez, quando chegou a altura de responder as perguntas. Assim, tinham passado as duas eliminatórias e atingiram a finalíssima.

Ana M. Magalhães, Isabel Alçada, *Uma Aventura nas Ilhas de Cabo Verde*, Caminho, 2004 (adaptado)

2.º
ciclo 5.º/6.º

Procura, no texto, sinónimos das palavras sublinhadas na coluna A.

Escreve os sinónimos na coluna B, como no exemplo.

COLUNA A [FRASES]	COLUNA B [SINÓNIMOS (DO TEXTO)]
Tinham formado <u>um grupo</u> com amigos.	uma equipa
Não tinham feito mais nada senão <u>ensaia</u> r.	
Elas tinham os cabelos <u>atados</u> com uma fita.	
Conseguiram uma pontuação <u>ótima</u> .	
Eles <u>chegaram</u> à finalíssima.	

1.1. Reescreve as frases, substituindo as palavras sublinhadas por sinónimos.

a) As gémeas pareciam loucas, pulando nas bancadas.

b) Estava a decorrer a última prova.

c) Tinham formado uma equipa com os amigos do costume.

d) Em História, o Pedro não falhava uma data.

Desafio 2

Descobre antónimos para as palavras sublinhadas.

Escreve esses antónimos na coluna B.

COLUNA A [FRASES]	COLUNA B [ANTÓNIMOS]
Estava a decorrer a <u>última</u> prova do concurso.	
Dentro da equipa havia uma <u>grande amizade</u> .	
Não havia ninguém <u>melhor</u> do que o Pedro.	
O João não <u>errou</u> nem uma vez.	
Obtiveram uma pontuação <u>altíssima</u> !	

2.1. Completa as frases com antónimos das palavras sublinhadas.

- a) Os exercícios estão todos certos, não há nenhum _____.
- b) Durante o dia há claridade; durante a noite há _____.
- c) Na biografia do escritor, temos de referir a data do seu _____
e a data da sua morte.
- d) A _____ da loja é às 9.00 horas e o
encerramento e às 19.00 horas.
- e) O teste será fácil porque esta matéria não é _____.

Exercício retirado do Dossier do Professor *Às das Letras 5*